

彰化縣草港國民小學 111 學年度公開授課【共同備課】紀錄表

附件 1

備課時間	111 年 10 月 13 日	備課單元	第 5 單元 數到 30
備課人員	周珮姿、劉夙玲、 饒敏	教材來源	南一數學第一冊

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

設計理念:透過操作積木，學會 30 以內的序數。

教學目標: 1. 能正確操作積木連續加 1 和減 1 及報數。
2. 能兩個一數正確點數。

評量方式:實際操作、課本書寫

備課照片 1：說明教學科目及單元



備課照片 2：教學流程安排



彰化縣草港國民小學 109 學年度一年級數學領域教學活動設計表

教學單元	第 5 單元 數到 30	教學日期	1110 年 10 月 20 日	
教學班級	一年丙班	教學設計者	周珮姿	
教材來源	南一數學第一冊	教學時間	40 分鐘	
<p>一、教學目標：1. 能正確操作增減積木並報數。 2. 能兩個一數正確點數。</p> <p>二、教學準備：1. 數學電子書 2. 積木</p>				
教 學 活 動		時間 分配	教學資源	學習 評量
<p>引起動機</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習數字 1-30。 2. 能正確報讀電子書中的積木所代表的數字。 3. 每個學生拿 3 條橘色積木及 10 個白色積木。 		5 分	電子書	口頭 發表
<p>主要活動</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從一條橘色積木(10)開始增加一個白色積木並報數，滿 10 個白色換一條橘色積木，直到 30。 2. 學生從 1 數到 30 並抽同學自己數數。 3. 從三條橘色積木(30)開始減少一個白色積木(沒有白色積木要先把一條橘色積木換成 10 個白色積木)，直到 10。 4. 學生從 30 數到 1 並抽同學數數。 5. 從 10 開始每次增加兩個白色積木，練習兩個一數的數數方式。 6. 請學生兩個一數從 2 數到 30。 		30 分	電子書 積木	個人 操作
<p>統整活動</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成數課 64.65 練習題並講解。 2. 講解回家作業內容。 		5 分	電子書	作業 評量

公開授課照片 1：教師指導



公開授課照片 2：學生操作



公開授課照片 3：學生操作



公開授課照片 4：學生操作



公開授課照片 5：學生討論



公開授課照片 6：課本題目解說



公開課科目	數學	課程單元	第 5 單元 數到 30		
授課教師	周珮姿	觀課教師	劉夙玲、饒敏	日期	111 年 10 月 20 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師有系統說明教學重點
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	藉由實物操作維持學生動機
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動良好
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過同學間輪流操作，學生學習意願較高，同儕學習效果佳。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生大部分都能回答問題。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 教師能利用電子書及教具，讓學生了解教學重點。 2. 透過行間巡視，教師隨時掌握學生學習狀況。					

彰化縣草港國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	周珮姿、劉夙玲、 饒敏	授課單元	第 5 單元數到 30
議課時間	111 年 10 月 21 日	教材來源	南一數學第一冊

議課紀錄：

1. 學生操作積木熟練，有助於數序觀念建立
2. 利用電子書，讓學生操作積木時有足夠空間。
3. 如果能夠搭配班級經營，適時提供獎勵，學生會更有參與度。
4. 建議可以安排競賽或遊戲，除了讓教學活動更活潑，也能夠立刻評鑑教學成效。

議課照片 1



議課照片 2

