

111 學年度彰化縣中興國小教師專業發展

表 4、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_陳世育_ 任教年級：_三年級_ 任教領域/科目：_社會_
回饋人員：_黃筱棋_ 任教年級：_三年級_ 任教領域/科目：_社會_
教學單元：_聰明的消費者_；教學節次：共二節，本次教學為第二節
回饋會談日期：_112_年_04_月_07_日 地點：_辦公室_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師上課前做了非常充分的準備。
2. 在討論過程中，老師會走動巡視各組狀況，並注意鼓勵較被動的學生；各組有狀況時，老師都盡可能馬上處理。
3. 運用給予任務，讓學生用口頭發表、上台發表等方式，而且評量方式活潑多元。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生踴躍回答，但是大部份發表的內容都重複，未能注意聆聽別人發表的內容，而且有些學生表現被老師影響，。
2. 學生表達內容句子太短，老師未能引導把句子延伸，回饋可以再多一點。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 在課堂時常給予學生正向鼓勵，善用加分鼓勵機制，提升學生自信心，增加學習動機。
2. 教師想分享的資訊太多，教學節奏會偏快，宜有所取捨，注意課堂時間掌控。
- 3.