

教學設計

教學領域	健康與體育	
教學者	林雪芬	
單元名稱	排球基本功	
教學日期	112 年 3 月 10 日	
演練班級	三年乙班(17 位同學)	
教學設備	軟式排球 10 顆	
學習重點	1.認知：d.技能原理 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2.情意：c.體育學習態度 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.技能：d.策略運用 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4.行為：d.運動實踐 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	
教學內容		時間
一、準備活動:	一、器材準備、場地規劃。 二、暖身操。	5 分鐘
二、發展活動:	一、低手傳接球 一人拋球，一人低手擊球給拋球者接住，先短距離10球交換，再長距離10球交換。 二、高手傳接球 一人拋球一人高手托球給拋球者接住，先短距離 10 球交換，再長距離 10 球交換。	5 分鐘 5 分鐘
三、綜合活動:	同心協力遊戲規則： 一、遊戲比賽 (一)全班分成三組，6人一隊(採異性別異質分	5 分鐘

四、結束活動	組，如3男2女)。 (二)各隊圍成一圓圈，一顆排球。 (三)全隊用傳接球方式(高、低手皆可)，不讓球落地，同一人不能連擊二次，且不能同二人一直互傳接球。 (四)全隊計算團隊擊球次數，若落地則球數重新計算。 (五)計時3分鐘，計算團隊最佳擊球次數。 二、小組討論戰術焦點 (一)學生提問規則。 (二)概念引導:教師引導學生圍圈小組討論戰術。 1. 怎樣可以增加團隊最佳擊球次數? 2. 人員位置? 3. 欲擊球者喊聲? 4. 擊球者球的弧度、距離、位置、高度、力量、方向? 三、返回比賽評估 (一)正式競賽，最後計算各組之最佳擊球次數。 (二)進行戰術驗證。 (三)確認戰術或修正計畫。 四、反思分享 (一)請獲勝隊伍分享為什麼能致勝? (二)高、低手傳接球的要領? (三)高、低手傳接球平時可如何練習，增加自身技術? (四)高、低手傳接球二人小組優異同學示範。 一、教師檢討與講評。 二、提示下次課程重點與相關事項。 三、收操、指導點收器材。	5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘
--------	---	---