

國小國語領域三上 第七課 淡水小鎮

單元名稱	第七課 淡水小鎮	設計者	李紀穎
實施年級	三年級	教學時間	40 分鐘
活動名稱	淡水小鎮	教學日期	111 年 11 月 8 日(二) 上午 9:30-10:10
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清楚的語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 積極參與討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-2 利用共同部件、造詞和成語擴充識字量。 5-II-1 以適當的速度朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-5 仿寫童詩。	領域核心素養
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	
核心素養呼應說明		1. 審題引導：本課以淡水小鎮為課名，並用「 <u>老街</u> 、 <u>阿婆鐵蛋</u> 、 <u>紅毛城</u> 、 <u>小船</u> 」四首分別代表了景色、美食、古蹟等類別的詩，將淡水小鎮的風貌完整呈現出來，引導學生在出遊時，透過觀察這些類別，也能將地方的特色展現出來。 2. 寫作手法亮點：四首詩都大量的運用了「類疊」的方式描述，讓詩在朗誦時，更有韻律感。在 <u>老街</u> 一詩中，將老街新舊風貌呈現出來。阿婆鐵蛋將「鐵蛋的香」和「好聽的故事」聯想在一起，產生令人眼睛一亮的火花。 <u>紅毛城</u> 和 <u>小船</u> 則運用了「擬人」的手法，將紅毛城和小船賦予有感情的生命，使得景色活靈活現。	
議題	實質	【戶外教育】	

融入	內涵	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	所融入之學習重點	淡水小鎮裡有老街、阿婆鐵蛋、紅毛城和港口的小船等特色，值得細細欣賞。	
與其他領域/科目的連結		戶外、閱讀教育	
摘要		淡水老街上有各式各樣的商店，展現古今的風貌。阿婆鐵蛋又硬又圓，又黑又亮，像那古早的故事一樣，愈嚼愈香，紅毛城站在山坡上，靜靜的看著河口、望著海洋，看起來好像在回憶舊時光。夕陽下，小船在淡水河上搖盪，像在網魚，也像在網金黃色的波浪。	
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 3. 在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 4. 認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。 5. 在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。 6. 讀懂童詩中表達的意思。 7. 理解本課生字字義，並能運用本課生字造詞。 	
教材來源		康軒國語三上課本	
教學設備/資源		電子教科書、學習單	
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>一、引起動機</p> <p>同學們，昨天我們上到第七課的生字坡，有請大家回家複習跟查造詞，有沒有人願意分享查到的造詞，點舉手的同學發言。(答對的加一分到統計的白板)</p> <p>二、課文生字教學</p> <p>(1)請學生從詞語中念出生字，運用電子教科書中的筆順教學並習寫生字在練習簿上。</p> <p>(2)解釋字義後指導與生字有關的常用詞語請同學補充在課本生字旁，並鼓勵學生主動造詞運用。</p> <p>(3)解釋生字延伸成語，請同學練習一次在學習單上。</p> <p>● 生字延伸成語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 苦口婆心：以懇切真摯的態度，有耐心的勸告他人。 [例句]老師苦口婆心的勸導犯規的學生，希望能導正他們的行為。 2. 斬釘截鐵：形容說話或做事堅決果斷。 [例句]看她說得斬釘截鐵的，不由得我不信。 3. 細嚼慢嚥：把食物嚼碎，再慢慢的吞下去。 [例句]吃飯時應該細嚼慢嚥，才能夠幫助消化。 4. 朝令夕改：早上下達的命令，到晚上就更改了。比喻政令、主張或意見反覆無常。 [例句]為政者千萬不可朝令夕改，否則將會使人民無所 		20	認識生字，理解意思與練習造詞跟延伸成語

適從，導致社會不安。

5. 餘波盪漾：事件結束後所留下的影響，暫時難以平息。

例句此次革命雖未成功，但餘波盪漾，影響了日後的獨立運動。

6. 天羅地網：比喻極為嚴密的防範措施。

例句警方早已設下天羅地網，防止嫌犯脫逃。

三、播放電子教科書或朗讀給學生聽。

四、針對聆聽內容提問，請學生舉手回答，提問內容：

(一)在淡水小鎮這一課提到了哪四項主要的事物？（老街、阿婆鐵蛋、紅毛城、小船。）

(二)在老街這首詩，提到老街上有什麼店家？（傳統餅店、百年商行。）

(三)在阿婆鐵蛋這首詩，提到阿婆鐵蛋的外形是怎麼樣的？（又硬又圓、又黑又亮。）

(四)在紅毛城這首詩中，提到紅毛城站在哪裡？（山坡上。）

(五)在紅毛城這首詩中，提到紅毛城看著河口和海洋，像是在做什麼事？（回憶以前的時光。）

(六)在小船這首詩中，提到小船輕輕的搖盪，看起來像在做哪兩件事？（網魚、網波浪。）

五、給同學們課文結構圖學習單，請他們把剛瞭解到的課文大意填入空格

第二節課結束

20

回答課文問題，試說大意。
認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。

參考資料

康軒版國語教師手冊