

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：九年六班 授課者：李旻儒 觀課日期：112 年 3 月 9 日（第 6 節）

學習領域：數學 課程名稱：俄羅斯轉盤-機率 觀課者：黃世宏

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☒分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		√			
2	課堂學習常規		√			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		√				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		√				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		√				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		√				
5	運用多元的評量和評量工具。		√				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		√			
2	對話切合學習主題		√			
3	踴躍回答所提問題		√			
4	相互鼓勵合作協助		√			
5	主動分享積極發表		√			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

- (1) 學生可以寫出一奇一偶、兩奇、兩偶三種情況，也知道一奇一偶的機率比較高，但是無法準確說出機率為二分之一。
- (2) 可以猜測出轉盤結果，實驗用使用數據驗證結果，但是無法畫出樹狀圖來說明機率算法。
- (3) 踴躍操作活動並討論，用全班的數據來驗證接近理論機率成果。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

操作奠基模組課程活動讓學生自然形成數學概念，比使用講述法更有感，讓學生發現概念並自己講出來，探究數學概念的歷程值得學習。



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>