

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

**壹、填寫說明**

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

**貳、基本資料**

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 李旻儒 職稱 衛生組長
3. 日期：自 3 月 9 日(星期四) 14 時 10 分起，至 14 時 55 分止
4. 備課內容：科目 數學，年級 九，單元名稱 俄羅斯轉盤-機率
5. 備課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

**參、檢核內容**

**一、討論的空間、時間和人員**

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☒ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

**二、備課項目**

- ☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習  
\_\_\_\_\_
- ☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構  
\_\_\_\_\_
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計  
\_\_\_\_\_
- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討  
\_\_\_\_\_
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正  
\_\_\_\_\_
- ☒ 6. 實施公開授課後研討  
\_\_\_\_\_
- ☐ 7. 分享教學研究  
\_\_\_\_\_
- ☐ 8. 其他（請說明）\_\_\_\_\_

### 三、學習活動設計狀況

- ☒ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☒ 5. 討論學生能做到的技能
- ☒ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒ 8. 討論學習活動設計流程
- ☐ 9. 討論課外補充教材

#### ●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

課程設計中有兩個活動，考量課堂時間，操作第一個轉盤，討論後教學目標設定為

- (1) 讓學生察覺一奇一偶和一偶一奇為兩種情況，各占四分之一。
- (2) 讓學生可以講出兩奇、兩偶和一奇一偶的預估機率理論算法，使用全班學生活動操作後的大數據來驗證理論是否預估正確。

被觀課教師回饋

課程設計中有兩個活動，考量課堂時間，操作第一個轉盤，討論後教學目標設定為

- (1) 讓學生察覺一奇一偶和一偶一奇為兩種情況，各占四分之一。
- (2) 讓學生可以講出兩奇、兩偶和一奇一偶的預估機率理論算法，使用全班學生活動操作後的大數據來驗證理論是否預估正確。

採用活動操作讓學生確實實驗機率的預估值在真實情境中是否正確？

教師簽名: \_\_\_\_\_

肖世宏