

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學設計理念

透過實際操做摺衣服的步驟訓練學生摺衣服，學生回家時並能將自己洗好的衣物摺好整理好，且能維持自己身上衣物乾淨的好習慣。

二、教學單元設計

領域/ 科目	特殊需求領域-生活管理		設計者	陳瓊瑜
單元 名稱	我會摺衣服		總節數	共 4 節
教材 來源	自 編		教學 年級	中年級
教學 對象	共 4 位中年級學生 A. 能做一般溝通，能遵守指令，手指靈巧，衣服及桌子四周常髒亂。 B. 能做一般溝通，需要提示遵守規則和指令，精細動作不佳，衣服及桌子四周常髒亂。 C. 能做一般溝通，能遵守指令，精細動作佳，能在提示下做好工作。 D. 能做一般溝通，能遵守指令，手眼較不協調，能在提示下做好工作。			
設計依據				
學習 重點	學習 表現	特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。	核心 素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、個人休閒興趣，並於生活中生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表想法、選擇與決定的行為。
	學習 內容	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。		
議題 融入	學習 主題	家庭教育 家庭活動與社區參與		
	實質 內涵	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
節次 規劃	節次	教學活動安排簡要說明		
	第一節	摺短褲與長褲		
	第二節	摺運動服與收納分類練習		
	第三節	摺制服與扣釦子		
	第四節 本次教學	維持衣服整潔與摺衣服綜合練習		
教學設備/資源		電腦、網路、布偶、四條長褲、四件運動服、四件制服、二個板子、二個籃子		

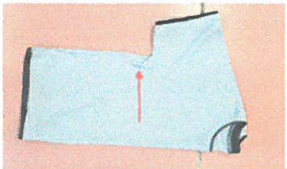
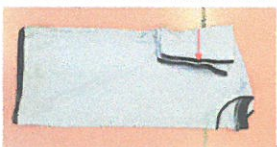
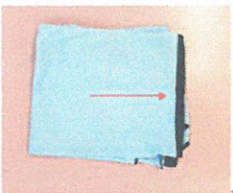
教學目標	
------	--

1. 能維持衣服的整潔。
2. 能摺運動長褲、運動服與制服，並分類放好。

教學活動設計	
--------	--

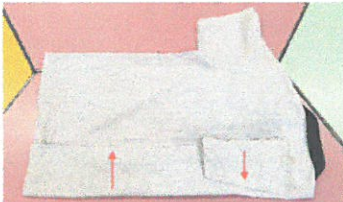
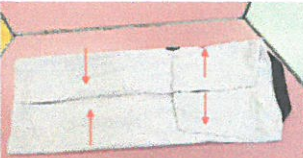
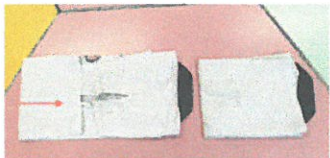
[illegible]

動服。

1. 將衣服放在平面上。	2. 將衣服翻過來，整領攤開，放平， 不要有摺到。
	
3. 將二邊對齊， 對折的地方，都壓成一條線。	4. 再將袖子往內摺， 與兩邊成一條線。
	
5. 將衣服下襬往上摺， 上下對齊。	6. 翻正面就完成了。
	

教學資源:四件運動服
教學評量:
以檢核表檢視學生摺運動服的情形。

3.摺制服:發給學生一人一件制服，並給 BD 二位學生板子協助摺衣服，請學生按著步驟摺運動服。

1. 將衣服放在平面上。	2. 將扣子扣好，衣領翻好。
	
3. 將衣服翻過來，衣服將一邊往中間摺，袖子也摺進來，對折的地方， 都壓成一條線。	4. 再把另一邊也往中間摺， 兩邊往內摺份量要差不多大。
	
5. 將衣服下襬往上，上下對齊； 如果太長，可以多摺一摺。	6. 翻正面就完成了。
	

教學資源:四件制服、
二個板子
教學評量:
以檢核表檢視學生摺制服的情形。

4.將衣服分類放好 請學生一個一個將摺好的衣服按分類放好。 <u>綜合活動</u> 1. 統整如何做才能保持衣服乾淨的重點。 2. 請學生說出摺長褲、運動服與制服要注意的事情 3. 抽籤摺一件運動服、制服或是褲子。	5 分 鐘	教學資源:二個籃子 教學評量: 學生能將衣服分類放好
附錄：		

摺長褲 工作分析檢核表

學生姓名 _____

日 期	1. 將褲子放在平面上。	2. 將褲子翻過來，整個攤開放平。	3. 將兩邊褲管對整齊，中間對折的地方，壓成一條線。	4. 再把兩個褲管放到褲頭上，中間對折的地方，壓成一條線。	5. 翻正面就完成了。
年 月 日	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助
年 月 日	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助
年 月 日	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助
年 月 日	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助

評量者 _____

摺運動服 工作分析檢核表

學生姓名 _____

日期	1. 將衣服放在平面上。	2. 將衣服翻過來，整個攤開放平。	3. 將二邊對齊，對折的地方，都壓成一條線。	4. 再將袖子往內摺，與兩邊成一條線。	5. 將衣服下襬往上摺，上下對齊。	6. 翻正面就完成了。
年 月 日	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助
年 月 日	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助
年 月 日	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助
年 月 日	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己做 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助

評量者 _____

摺制服 工作分析檢核表

學生姓名 _____

日期	1. 將衣服放在平面上。	2. 將扣子扣好，衣領翻好。	3. 將衣服翻過來，衣服將一邊往中間摺，袖子也摺進來，對折的地方，都壓成一條線。	4. 再將另一邊也往中間摺，兩邊往內摺份要差不多大。	5. 將衣服下襬往上，上下對齊；如果太長，可以多摺一摺。	6. 翻正面就完成了。
年 月 日	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助
年 月 日	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助
年 月 日	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助
年 月 日	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助	☐ 自己 ☐ 口頭提醒 ☐ 動手協助

評量者 _____

彰化縣泰和國小 111 學年度下學期特殊教育 共同備課紀錄

日期與時間	112 年 5 月 24 日 13 時 30 分 ----14 時 30 分		
教學領域	特殊需求領域-生活管理	教學單元	我會摺衣服
地點	潛能教室一	記錄	陳瓊瑜
與會人員	李 松 花 蔡 垂 純 陳 瓊 瑜		
共同備課內容			
內容紀要 1. 學生人數與特質 2. 教學資源 3. 教學目標 4. 教學活動 5. 生活與社區經驗的連結 6. 評量方式	1. 共 4 位潛能教室中年級學生。 2. 教學資源：電腦、網路、PPT、四條長褲、四件運動服、四件制服、二個籃子、二個板子。 3. 教學目標： (1) 學生能維持衣服的整潔。 (2) 學生能摺運動長褲、運動服與制服，並分類放好。 4. 教學活動：此單元共四節課，觀課當日是四節中的第四節課。 (1) 用工作分析方式教學生實際摺長褲、運動服及制服。 (2) 用 PPT 與布偶說明遊戲和工作時如何不用髒衣服，保持衣服的乾淨。 5. 評量方式： (1) 使用檢核表檢視學生摺長褲、運動服與制服的情形。 (2) 請學生說明維持衣服乾淨的方法。 (3) 學生能將衣服分類放好。 6. 生活經驗的連結：透過實際操做摺衣服的步驟訓練學生摺衣服，學生回家時並能將自己的洗好衣物摺好整理好，且能維持自己身上衣物乾淨的好習慣。		
建議事項	無		

彰化縣泰和國小 111 學年度下學期特殊教育 共同備課紀錄

日期與時間	112 年 4 月 12 日 1 時 30 分 ----2 時 30 分		
教學領域	特殊需求領域-生活管理	教學單元	我會摺衣服
地點	潛能教室一	記錄	陳瓊瑜
與會人員	曾松花 蔡亞純 陳瓊瑜		
共同備課內容			
內容紀要 1. 學生人數與特質 2. 教學資源 3. 教學目標 4. 教學活動 5. 生活與社區經驗的連結 6. 評量方式	1. 共 4 位潛能教室中年級學生。 2. 教學資源：電腦、網路、四條學校運動長褲、四件夏季運動服、四件夏季制服。 3. 教學目標： (1) 學生能維持衣服的整潔。 (2) 學生能摺運動長褲、運動服與制服。 4. 教學活動： (1) 用工作分析方式教學生實際摺長褲、運動服及制服。 (2) 用 PPT 說明要遊戲時工作時如何不用髒衣服，保持衣服的乾淨。 5. 評量方式：使用檢核表檢視學生摺長褲、運動服與制服的情形。 6. 生活經驗的連結：透過實際操做摺衣服的步驟訓練學生摺衣服，學生回家時並能將自己的洗好衣物摺好整理好，且能維持自己身上衣物乾淨的好習慣。		
建議事項	1. 不會摺制服的學生可以用摺衣板協助。 2. 可教學生將摺好的衣服分類放好。		
下次日期	112 年 5 月 24 日 13 時 30 分		