

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	五、角	教學設計者	謝佩宜
學習領域	數學	教學對象	302 學生
教學節數	1	教材來源	數學課本(康軒)
教學目標	1. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 2. 能將三角板的角描下來。		
核心素養	A2 系統思考與解決問題		
學習表現	n-II-9 理解角度的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。		
學習內容	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。		
教學活動		時間	評量方式
壹、準備活動 一、課前準備 (一)教師： 圖卡、字卡、三角板。 (二)學生： 1. 已認識頂點、邊。 2. 已將本單元的附件拆下備用。 二、引起動機 教師引導學生說說看，看見「角」會想到什麼呢？ 貳、發展活動 一、認識角 (一)從日常生活中認識角。 (二)請學生分組討論並找一找教室裡哪裡有角呢？並上台發表。 (三)請學生發表找出的角有什麼特別的特徵呢？ (四)教師歸納角的構成要素。 二、描出角 (一)請孩子拿出附件、鉛筆。 (二)教師說明描角時的注意事項：在描角時，邊要描多長均無妨，但注意兩邊要接在同一點上，而不要畫成弧形。		5'	口頭發表
		10'	口頭發表
		20'	實作評量

(三)請學生把附件平放在課本，用一隻手緊緊的壓住，接著另一隻手沿著其中一邊描下，再沿著另一邊描下，使它們相交於一點。 參、總結 一、複習今日上課重點 (一)能知角的構成要素 (二)能知角是由 1 個頂點和 2 個邊所組成的，且 2 個邊一定是直線。 二、交代作業 ~~第一節結束~~	5'	
--	----	--