

領域/科目	綜合領域		設計者	陳禹嵐
實施年級	四年級		教學節次	共 3 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	快樂小志工			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	核心素養	● 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	● Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 ● Cb-II-2 服務行動的參與與分享。		
議題融入	實質內涵	● 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。		
	所融入之學習重點	● 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目的連結		● 語文領域		
教材來源		南一四下綜合領域單元三快樂小志工、自編教材、繪本〈花婆婆〉/出版社：三之三，作者：芭芭拉·庫尼，譯者：方素珍		
教學設備/資源		電子書、電腦、媒體設備		
學習目標				
● 了解志工的概念和意義。 ● 培養關懷他人和助人的價值觀。 ● 學習如何運用自己的力量和資源，幫助他人。 ● 培養學生的合作與溝通能力。 ● 提升學生的社會參與意識和自主學習能力。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機：播放繪本〈花婆婆〉PPT 1. 在導讀前，引導學生觀察繪本封面和內頁插圖，預測故事內容，引發學生的興趣和好奇心。 2. 適時停頓，提問學生有關情節、角色或主題的問題，鼓勵他們表達自己的想法和觀點。 二、發展活動： 1. 主題一：世界變得更美麗的事！ 根據故事內容，請學生想想如何讓世界變得更美好的方法，或是生活當中的人事物的例子，請孩子分享。 2. 主題二：我們是快樂志工團 請學生分享在校園裡需要哪些志工來維護我們的校園，讓校園更加美好。 3. 小組共同討論，組團小志工的類型，並完成學習單內容，並開始執行任務。 三、總結活動：		● 學生能認真聆聽 ● 學生能樂於分享觀點與想法 ● 學生能樂於分享觀點與想法 ● 學生能樂於分享與討論 ● 學生能認真完成學習單

1. 小組分享小小志工團工作型態，並簡單說明將進行的任務及讓校園變得更好的目標。 2. 課後開始進行，下禮拜進行心得分享。		● 學生能勇於表達想法
參考資料：（若有請列出） 南一四下綜合領域單元三快樂小志工、自編教材、繪本〈花婆婆〉/出版社：三之三，作者：芭芭拉·庫尼，譯者：方素珍 20210710 花婆婆-繪本故事/ <u>Oh My God</u> https://www.youtube.com/watch?v=z5FX0120UvU		