

石牌國小「素養導向教學與評量」彈性課程教案設計

教學活動設計（授課節次請撰寫詳案或簡案，其餘各節呈現教學活動簡要說明）

領域科目	彈性課程	設計者	趙元亨	
單元名稱	小石子愛玩咖~ 印尼篇	總節數	共__6__節，__240__ 分鐘	
教材來源	自編（說明：校本課程）			
學習階段	第二學習階段（國小三、四年級）	實施年級	四年級	
學生學習經驗分析	1. 學生從三上開始已陸續接觸一些咖啡產國，對咖啡種類有初步的理解，也熟悉老師透過咖啡介紹世界各國的教學模式。 2. 新移民子女中，有些孩子的媽媽來自印尼，周遭的鄰居或是幫傭，也有不少來自於這個國家；因此，印尼對學生來說，是個既熟悉又陌生的國家。			
設計依據				
學科價值定位	透過愛喝咖啡的小石子這個角色，帶領學生尋訪世界有名的咖啡，讓學生實際觀察品味世界各地咖啡風味；此外，藉由咖啡種類及風味的差異，了解各個咖啡產國的地形、氣候，更進一步深入了解該國的人文風情。透過認識各國咖啡，拓展視野，讓學生能藉此理解各國風俗民情，包容不同文化；天涯若比鄰，建立孩子們的世界觀，培養學生成為世界公民。			
領域核心素養	自-E-C3 透過環境相關議題的學習, 能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 社-E-C3 了解自我文化, 尊重與欣賞多元文化, 關心本土及全球議題。			
單元課	學習表現	透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受, 並加以尊重。		

程 學 習 重 點	學習內容	INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用, 和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展, 經濟的發展也會改變自然環境。
單元課程目標	1. 能用心品嚐並說出印尼咖啡的滋味。 2. 了解印尼咖啡產區的地形氣候以及其咖啡製程的基本知識。 3. 認識印尼這國家的概況。 4. 認識印尼的文化信仰與重要節日。 5. 認識印尼的傳統藝術與生活飲食。	
核心素養呼應說明	略	
教學設備／資源	PPT、Youtube 影片、印尼咖啡粉、手沖咖啡器具、海報紙、麥克筆、印尼食物	
參考資料	略	

教學活動規劃說明		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、教師準備印尼咖啡粉及手沖工具、教學 PPT、學習單。 【發展活動】 一、品味印尼咖啡 (一)教師先介紹印尼咖啡產地及風味，並提示咖啡重點。 (二)教師手沖咖啡，學生透過五感進行觀察。 【總結活動】 請學生發表學習單的內容並與 PPT 上今日印尼咖啡的風味做比較，提升學生品味咖啡的能力。 -----第一節課結束----- 【準備活動】 一、教師準備 youtube 影片、教學 PPT、學習單。 【引起動機】 一、撥放 youtube 影片片段，讓學生邊看邊將印尼印象的事物寫進學習單中。 情牽四海 HD— 印尼-爪哇島 -到僑胞家作客 https://www.youtube.com/watch?v=Gg3qSxt_mSM 【發展活動】 一、認識印尼的地理位置、地形及氣候。	30 分鐘 10 分鐘 6 分鐘 28 分	學生能專注聆聽。 學生專心以五感體會咖啡滋味。 學生能完成學習單。 學生專心觀看影片、記錄重點。 學生專心聆聽。

二、介紹印尼咖啡的三大產區分布。 三、介紹印尼最有特色且昂貴的貓屎咖啡。 印尼貓屎咖啡的故鄉 https://www.youtube.com/watch?v=60NKKh71aJU	鐘	能確實完成學習單。
【總結活動】 學生在印尼地圖的學習單上標出爪哇島(Java)、蘇門答臘島(Sumatra)、蘇拉威西島(Sulawesi)等三大咖啡產區。	6分鐘	學生能專心觀看影片。
-----第二節課結束-----		
【準備活動】 一、教師利用上課前的午餐時間讓學生觀看(每集影片約 10 分鐘) (一)【同在亞洲 印尼】第一集 https://www.youtube.com/watch?v=vp5yUnN_SaU (二)【同在亞洲 印尼】第二集 https://www.youtube.com/watch?v=qKcqxmkKdY (三)【同在亞洲 印尼】第三集 https://www.youtube.com/watch?v=rmD5BjEE4Us (四)【同在亞洲 印尼】第四集 https://www.youtube.com/watch?v=cu0bs7myH5Y (五)【同在亞洲 印尼】第五集 https://www.youtube.com/watch?v=edw8qKNYvJE (六)【同在亞洲 印尼】第六集 https://www.youtube.com/watch?v=01h_NNBcX6E		學生能認真體會音樂並分享自己的感受。
二、老師製作介紹印尼概況 PPT。 三、老師準備學習單。		
【引起動機】 一、老師撥放印尼的傳統音樂，請學生閉上眼睛欣賞，再請學生分享音樂帶給他們的感受。 印尼甘美朗 https://www.youtube.com/watch?v=zCLZLrx1Fms	8分鐘	學生能專注聆聽。學生彼此分享心得。
老師：在介紹今天的主題之前，先請同學們閉上眼睛聽音樂，用心感受一下這段音樂帶給你的感覺，等下睜開眼睛之後，再請同學們分享這段音樂帶來的感受。 學生：感覺很古老、很神秘、有趣、讓人想跟著跳舞、有特色……。	20分鐘	小組確實完成學習單並上台分享。
老師：大家的分享的很棒，今天我們要介紹的印尼就跟這段音樂帶給大家感覺很像，是很有特色且與我們的文化有極大差異的國家。	12分鐘	學生能專

【發展活動】 一、老師以 PPT 方式，介紹千島之國印尼在亞洲的地理位置、土地面積、國旗與國徽意義、人口數、首都、種族、宗教.....等國家概況。 二、老師以 PPT 介紹印尼生活較具有特色的食、衣、行、樂等部分。 【總結活動】 請學生將印象最深刻的部分、與我們文化生活差異之處，與小組成員分享討論後，寫在學習單上並上台分享。	6分鐘	注聆聽。 學生彼此分享心得。
-----第三節課結束----- 【準備活動】 一、教師準備 youtube 影片、教學 PPT、學習單。 【引起動機】 一、老師撥放 youtube 影片片段。 情牽四海 HD— 印尼-爪哇島 -到僑胞家作客 https://www.youtube.com/watch?v=Gg3qSxt_mSM	24分鐘	學生能專注聆聽。
【發展活動】 一、老師以 PPT 介紹印尼文化、信仰(伊斯蘭教)。 二、介紹印尼重要節日與活動。 三、介紹伊斯蘭教的齋戒日。 【總結活動】 小組討論比較台灣與印尼，信仰對於人民生活的影響與異同。	10分鐘	學生試著體驗不同的舞蹈、肢體表現。
-----第四節課結束----- 【準備活動】 一、教師準備 youtube 影片、教學 PPT、學習單。 【引起動機】 一、老師撥放 youtube 影片片段。 情牽四海 HD—印尼-峇里島 -到僑胞家作客 https://www.youtube.com/watch?v=0Hzob9_fp24&t=3s	6分鐘	學生能專注聆聽。
【發展活動】 一、介紹印尼傳統舞蹈~峇龍舞。 Barong Dance in Batubulan, Bali https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=1lwYyDfqURY	24分鐘	學生製作、體驗異國美食並分享心得。
二、介紹印尼傳統藝術~蠟染。	10分鐘	6分鐘

印尼蠟染 https://www.youtube.com/watch?v=iTl1lCej34s https://www.youtube.com/watch?v=TxLDGoDWoaI 【總結活動】 老師帶領學生體驗印尼傳統舞蹈，感受不同文化不同舞蹈的特色。 -----第五節課結束----- 【準備活動】 一、教師準備 youtube 影片、教學 PPT、學習單、印尼美食。 【引起動機】 一、老師撥放 youtube 影片片段。 印尼文化—印尼美食：你我熟悉的印尼料理 https://www.youtube.com/watch?v=9YrormQxVAM 【發展活動】 一、介紹印尼美食與美食印尼語。 二、動手製作印尼美食~椰漿飯、沙爹。 【總結活動】 一、各組互相品嚐印尼美食，小組上台分享品嚐印尼食物的感想。 -----第六節課結束-----	鐘 24 分 鐘 10 分 鐘	
學習任務說明		
學習任務： 第一節課:讓學生實際品嚐印尼咖啡，相互分享、具體說出印尼咖啡的風味。 第二節課:透過印尼咖啡產區分布，讓學生認識印尼的地理位置、地形、氣候，了解咖啡風味與自然因素的緊密關係。 第三節課:認識印尼國家整體概況。 第四節課:介紹印尼文化信仰與重要節日。 第五節課:介紹印尼的傳統藝術-峇龍舞、凱卡克舞與蠟染。 第六節課:印尼的美食介紹與體驗。		