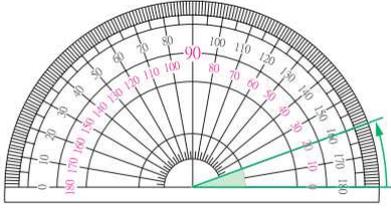


數學領域四上第3單元(3-1)教案

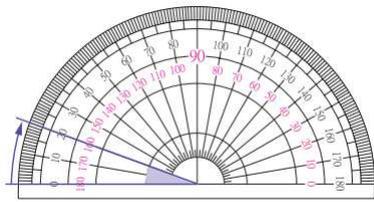
領域/科目	數學		設計者	黃淑惠
實施年級	四上		教學時間	40分鐘
活動名稱	3-1 認識量角器			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	學習內容	<p>N-4-10 角度：量角器的操作，實測、估測與計算。</p> <p>N-4-2 解題：旋轉角，以具體操作為主，並結合計算。</p>		
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>			
與其他領域/科目的連結	國語、自然科學、社會			
教材來源	●南一版數學四上第3單元			
教學設備/資源	<p>●課本、習作、量角器。</p> <p>●電子書</p>			
學習目標				
<p>1. 認識量角器刻度尺的結構。</p> <p>2. 以量角器報讀角的大小。</p>				



● 兒童觀察、討論並發表。如：

- ① 20 度。
- ② 從右邊刻度 0 到刻度 20，是 20 小格，所以是 20 度。
- ③ 量角器內圈共 20 小格，也就是 20 度。

● 布題四：以外圈的 0 度線為始邊，外圈的 20 度線為終邊，所形成的角是幾度？



● 兒童觀察、討論並發表。如：

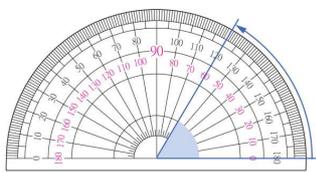
- ① 20 度。
- ② 從外圈的 0 度線到 20 度線，是 20 小格，所以是 20 度。
- ③ 量角器外圈共 20 小格，也就是 20 度。

● 布題五：布題三和布題四的角一樣大嗎？

● 兒童分組討論，發表。如：
兩個角都是 20 度，所以一樣大。

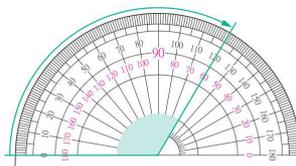
● 練習一下：

①



() 度

②



() 度

● 兒童各自解題，發表。

～第一節結束/共 5 節～

6

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現
- 態度檢核

5

- 參與討論
- 口頭發表

4

- 實作表現
- 口頭發表