

南州-自然觀察--[假]龍眼?

【教學目標】

1. 學生能認識龍眼與無患子的種子，並實際體驗製作無患子的過程，進而欣賞不同植物之美。認識學校雨水回收系統
2. 能夠觀察與說出龍眼與無患子種子的特徵。
3. 實際觀察龍眼與無患子的種子並完成紀錄。
4. 製作無患子萃取液洗潔精，並體驗清潔效果。

【教學流程】

導入活動(5min)

- 找出學校的無患子在學校植物地圖的什麼地方?
- 介紹龍眼與無患子

【相關教材】

1. 龍眼的介紹
2. 無患子的介紹
3. 南州國小校園植物地圖

【準備工作】

1. 植物種子的收集
2. 萃取液製作的工具
3. 學習單

【學習表現】

- (自)tm-II-j 經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結
- (自)po-II-2 能依據觀察蒐集資料，閱讀思考、討論等，提出問題。

觀察與實作(10min)

- 觀察無患子的種子構造
- 製作無患子萃取液
- 觀察無患子與龍眼的種子的構造並畫出來。

討論與解釋(20min)

- 紀錄龍眼與無患子的生態特性表(學習單)
- 比較龍眼與無患子的相同與不同處
- 體驗無患子萃取液的清潔效果

結論與統整(5min)

- 植物的用途與生活的關係
- 如何應用植物在環境保護上?

課前準備

- * 利用圖片提示學校的無患子樹木?並請學生找出植物地圖上的位置與編號。
- * 利用投影片介紹龍眼與無患子

- * 請學生撥開無患子種子，觀察其構造。
- * 將種皮剝下來製作萃取液。
- * 請學生觀察龍眼乾與無患子種子乾，輔以投影片照片。並畫出種子的構造。

- * 利用網路查詢紀錄龍眼與無患子的生態資料並記錄在學習單上。
- * 統論並提出這兩種植物的相同及相異之處。
- * 試試無患子萃取液的清潔效果。

統整一:過去人們怎麼使用天然的植物來清潔?現在人們又是如何清潔呢?對環境有什麼影響?
統整二:人們應該要如何善待大自然?

延伸學習