

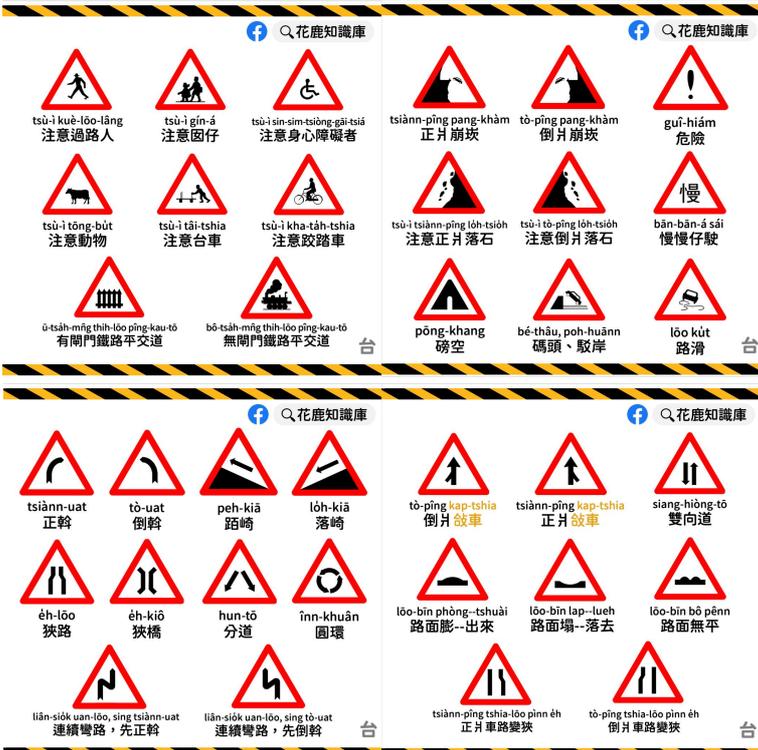
彰化縣立鹿鳴國中交通安全教育融入本土語文（閩南語文）領域教案

領域／科目	本土語文（閩南語文）	設計者	陳裕政
實施年級	七年級	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	毋驚一萬，只驚萬一（交通安全融入課程）		

設計依據			
學習重點	學習表現	<p><b>1-IV-1</b> 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p><b>1-IV-2</b> 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p><b>2-IV-2</b> 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p><b>4-IV-5</b> 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p><b>閩-J-A2</b> 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p><b>閩-J-B1</b> 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p><b>閩-J-C1</b> 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p>
	學習內容	<p>◎<b>Aa-IV-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Ab-IV-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Bc-IV-2</b> 公民素養。</p> <p>◎<b>Be-IV-1</b> 數位資源。</p> <p>◎<b>Be-IV-2</b> 影音媒材。</p>	
議題融入	議題／學習主題	安全教育／日常生活安全	
	實質內涵	<p><b>安 J3</b> 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	
與其他領域／科目的連結			
教材來源	Facebook「花鹿知識庫」、自編		
教學設備／資源	筆電、電子白板、學習單、PPT		

學習目標
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會安全過馬路的方法。</li> <li>2. 能養成正確判斷交通號誌的觀念。</li> <li>3. 能了解交通號誌背後的用意。</li> </ol>

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 利用簡單的舉手調查，了解學生上學所需時間、與交通方式。並問學生上學的過程中是否有看到交通標誌。</p> <p>2. 觀賞 Youtube 影片「交通號誌台語趣味篇」  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PiQSCyNiQ9Q">https://www.youtube.com/watch?v=PiQSCyNiQ9Q</a></p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 認識交通號誌，首先讓學生列舉看過的交通號誌有什麼樣的形狀，隨後將之分類，教導學生交通號誌，原則上可分為三大類。有</p> <p>①警告標誌（正三角形的牌子）</p> <p>②禁制標誌（有圓形的、八角形的、倒三角形的及平交道上的交叉形的。）</p> <p>③指示標誌（指示標誌是用來引導我們怎麼走的指示標誌）</p> <p>2. 介紹「警告類標誌」</p> <p>①警告類利用「正三角形」的牌子，設立目的是要駕使人和行人提高警覺，注意道路上的特殊情況，並做好應變的準備。預計認識的項目有：</p>	<p>2'</p> <p>3'</p> <p>3'</p> <p>25'</p>	<p>能說明上學途上可能遇到的交通號誌</p> <p>能正確說出「警告類標誌」的台語並分辨不同的交通號誌</p>
 <p>The image displays a grid of various traffic signs. Each sign is shown with its corresponding pictogram and text labels in both Chinese and Taiwanese. The signs are organized into three main sections: warning signs (triangular), prohibitory signs (circular), and directional signs (rectangular). The warning signs include symbols for pedestrians, children, heart hazards, falling rocks, and slippery roads. The prohibitory signs include symbols for no entry, no parking, and no vehicles. The directional signs include symbols for one-way streets, two-way streets, and narrow roads.</p>		
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 學生約六人一組，分別扮演行人、道路使用人等身份進行活動。</p> <p>2. 活動過程中，由其他各組成員隨機展示不同交通號誌，讓該組成員練習，以出現最少失誤及判斷最快組別為獲勝。</p> <p>3. 說明回家功課學習單。</p>	<p>10'</p> <p>2'</p>	<p>可以在活動中以最快且正確的方式說出交通號誌，並配合指示。</p>

# 母驚一萬，只驚萬一

## 學習單

一年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

★ 用心聽老師念，按老師念的順序佇 ( ) 寫「①、②、③、④、⑤」。



( )



( )



( )



( )



( )

★ 連看覓，佗一張圖愛配佗一个語詞。



.



.



.



.



.

tsù-ì gín-á

gu̍-hiám

tsù-ì tōng-bùt

lōo-bīn lap--loh

siang-hiòng-tō

★ 看圖看字念看覓。



路面無平



倒片攸車



落崎

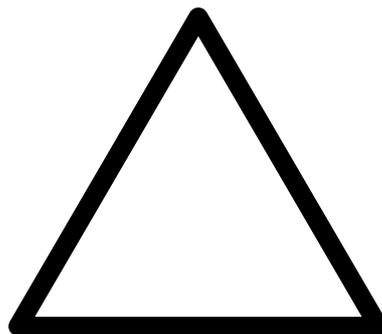


正幹



路滑

★ 畫看覓。



\_\_\_\_\_