

【 111 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>黃彥統</u>	任教 年級	七、八 年級	任教領域/ 科目	健體領域	
授課教師	<u>魏士閔</u>	任教 年級	九年級	任教領域/ 科目	健體領域	
教學單元	羽球-防守短球	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>112</u> 年 <u>1</u> 月 <u>7</u> 日 <u>10:20</u> 至 <u>11:05</u>	地點		<u>羽球館</u>		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-3 本次教學重點在學生羽球防守基本動作學習，教師於上課時利用講解及示範說明要領，動作操作需要注意身體穩定性、守備與身體接觸的距離，不可身體晃動、手臂貼於身體，擊球時注意球點是否位於身體前一個小臂的位置，發力時手腕是否往前伸展，拇指是否按住握柄往前加壓推伸，學習及球瞬間之力道，掌握短球過往長度。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 在教師介紹羽球防守短球動作技巧後，教師示範動作引導學生進行學習，並請學生分組練習分解動作要領及技巧，經過動作調整後由學生自行練習，並請學生嘗試進行不同路線之短球練習，練習結束後由老師示範實際接殺球防守短球動作，提供同學討論下次在場上如何做到防守動作技能，最後請同學分享學習結果及經驗。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 在評量過程中，分別有規劃兩種評量方式				

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	一為紙筆測驗，讓同學寫出動作技巧步驟，讓學生熟悉操作方法，其次為實作測驗評量，讓每組同學分別分配熟悉防守技巧，最後由同學找出動作不正確解決方法。讓學生明確了解防守時動作技巧、技能，發現問題也能找出解決方法，進而讓學生能親自解決問題。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	