

**彰化縣中和國民小學 111 學年度第一學期  
二年級國語領域教學計畫表**

領域科目	國語		設計者	陳淑玲
單元名稱	第五課 水上木偶戲		節數	5/6 節，240 分鐘
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		
核心素養呼應說明	課文題目「水上木偶戲」，點出了故事的主題是「木偶戲」，「水上」則說明木偶戲演出的地點，可引起讀者的好奇心。			
議題融入	實質內涵	【人權教育】人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。（參見第三節教學活動「內容深究」） 【品德教育】品德發展層面 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		
	所融入之學習重點	感受與理解異國文化的特色。		
與其他領域/科目的連結	健體 2 上 第五單元 跑跳親水樂			
摘要	以小朋友的觀點，敘述全家陪伴媽媽返鄉之旅，引領學生用感官、用心感受，從 <u>越南</u> 最具魅力的水上木偶戲，親近 <u>越南</u> 的文化特色。			
學習目標	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看偶戲」的相關經驗。			

	<p>3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「池、地」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。</p> <p>4. 練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>5. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/資源	國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p><b>【第五節】</b></p> <p><b>亮點教學</b></p> <p><b>活動 1</b> 「一邊……一邊……」句型練習（配合語文焦點五「我會造句」）</p> <p>一、學習目標</p> <p>(一)理解「一邊……一邊……」的句型。</p> <p>(二)學習運用「一邊……一邊……」造句。</p> <p>二、教學前想一想</p> <p>「一邊……一邊……」表示句子中的主角在某個時間同時進行兩件事情。希望學生能透過實作練習，正確使用「一邊……一邊……」的句型。</p> <p>(一)你來演，我來猜！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生運用「一邊……一邊……」造句，寫在小白板上，寫完後請學生上臺，表演自己所寫的句子。</li> <li>臺下學生進行搶答，並要以「一邊……一邊……」的句型說出答案。</li> <li>教師可製作籤筒，請每個學生寫一個地點，投於筒內，全班可利用上述句型，視情況加入地點。</li> </ol> <p>(二)怪奇劇場</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師發給每個學生兩張紙條，請學生在紙上各寫出一個動作，寫完後投入籤筒內。</li> <li>請學生上臺，抽出兩張紙條，以「我」為主詞，運用「一邊……一邊……」說出完整的句子，請全班同學判斷這樣的句子是否合理，若為不合理的句子，再請學生共同訂正。</li> </ol> <p>(三)我的句型花</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生在白紙上畫出一朵花，如下圖。</li> </ol>		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽評量</li> <li>● 口語評量</li> <li>● 態度檢核</li> <li>● 踴躍發表</li> <li>● 實作表現</li> </ul>
<p>2. 教師先規定好中間花瓣的動作（例如：看書），接</p> <div data-bbox="289 1690 457 1864" data-label="Image"> </div>		10	

著請學生在另外四個花瓣寫下動作，並提醒學生，這些動作用「一邊……一邊……」的句型組合後，要合乎邏輯，有些事情不可能同時發生，不能用在句子裡。例如：「他一邊看書，一邊睡覺。」、「他一邊洗澡，一邊打球。」

3. 請學生念出句子，請全班同學先判斷這樣的句子是否合理，若為不合理的句子，再請學生共同訂正。

四、教師指導學生讀出「我會造句」的句子。

① 我看著水上木偶戲，一邊拍手，一邊叫好。

② 哥哥一邊聽音樂，一邊唱唱跳跳。

五、請學生找出課文中包含「一邊……一邊……」的句子，並圈出來。（我一邊拍手，一邊叫好。）

六、請學生看圖片，先找到主角在做哪兩件事，再用「一邊……一邊……」串連起來，並說明「一邊……一邊……」是指同時做兩件事。

七、教師運用「我會運用」的題目，請學生用「一邊……一邊……」說出圖片裡的人同時在做什麼。（我一邊洗澡，一邊唱歌。）

#### 活動 2 閱讀教學—習作(四)

• 教師指導學生完成習作第四大題。

-----本節結束-----

10

● 實作表現

教學提醒	「一邊……一邊……」句型練習（配合第五節課，搭配語文焦點五「我會造句」。）
網站資源	到越南必看的「水上木偶戲」 操偶師半身浸泡水中 <a href="https://travel.ettoday.net/article/394393.htm">https://travel.ettoday.net/article/394393.htm</a>
關鍵字	水上木偶戲、越南、家鄉、水池、簾子、長竿