

# 111 學年度彰化縣鹿江國際中(小)學公開授課 自我省思與改進紀錄表

授課教師：李翊禎 任教年級：八年級

任教領域/科目：語文-英語文 教學單元：翰林第三冊第二課

與觀課教師共同商議課後，能更針對平時未注意的細節、問題加以提點與改進。舉例：班上英語程度呈現雙峰現象，課程設計上能有多一點提問層次的設計，以應應差異化教學，讓不同程度的學生都能在班上有機會回答、投入且增進參與度的提升，程度較好的同學明顯地能回答所有問題，因此，能以增加句型或是任務的難易度讓程度好的同學進行挑戰，而對於程度較稍弱後的學生而言，在教師講解期間，能多予以鼓勵學生回答問題並建立學生的自信心。經過此次議課經驗後，期許在未來課程設計上能有多一點課程互動的設計以利班上學習的互動增加，營造學生對英語的喜愛有所提升！