

※自我省思與改進---張雅媚

1. 課程設計說明：

公民第三冊的學習重點放在引導學生對「政治」的認識，以及藉由課程引導學生看見民主國家中公民參與政治的重要性，因此期初規劃此學期的課程地圖時，刻意將原本課本的編排重組，將第一課國家與民主治理與第六課政治參與放在第一次段考進行，讓學生對政治先有一基本概念，再接續法治與中央政府、地方政府職權的介紹。

2. 省思：

因為中秋節連假與因公請假，803 在第一次段考只剩下四次的上課時間，在課堂操作時難免要顧及進度的問題，所以無法一一進行講義的討論，在這種情況下，勢必要刪減次要學習重點(太過細節或偏重記憶的知識點)，在第一課國家與民主治理這個部份，應該還是要回歸課綱條目的重點，將重點放在比較國家與政府的差異，而非鉅細靡遺的說明國家組成的四個要素。

3. 改進：

在課堂中應該適時地納入閱讀理解策略，讓學生逐漸養成自主閱讀並摘要重點的能力，才能在有限的時間內引導學生進行更高層次的概念及核心概念思考。