

公開授課後省思

課程當中透過不斷地提問，使得學生對於抽象國家及政府的概念能夠更加具體化，如：「英國女皇的逝世，使否會使得英國不再被稱為英國？」而帶出國家並不會隨政府的改變而改變的概念，並透過隨堂練習確實掌握學生學習狀況，且課程當中教師常會走下去尋處四周，以專注學生的學習度。課程進行中，由於國家及政府的概念對於學生來說，是相對抽象的概念名詞，教師需注意提問語速，以避免學生聽不清楚，或因而混淆概念。而教師上課過程中，雖然會環顧四周，但會發現對於教師左手邊(最後一排)學生的關注程度相對較低一些，可以多留意左手邊學生的學習狀態。