

彰化縣鹿港國民小學「素養導向教學與評量」教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

課文內容深究後，以「勇敢」為主題，書寫自身經驗。

二、主題說明

領域科目	語文領域國語文		設計者	何如雲	
課程主題	第三課勇氣樹 寫作練習		總節數	共六節(第五節)，四十分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	二年級
學生學習狀況分析	1.具備簡單的造句能力 2.具備發表能力				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。			
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。			
學習目標	認知	知道每個人都有害怕的事，並有克服的方法。			
	技能	能清楚表達自己鼓起勇氣克服困難的經驗並書寫。			
	態度	能與同學一起討論並傾聽。			
素養	總綱	A2 系統思考與解決問題			
	領綱	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			
教學策略		講述法、觀察法、討論法、實作法			
教學設備／資源		老師準備： 1. 完成課程共備並產出 2. 學生分成六組 3. 準備「勇敢湯」簡報檔和「害怕」簡報檔、計時器 4. 每生一張書寫害怕的表格、樹葉造型紙、樹幹大海報、膠水 學生準備： 每生準備一枝筆			
參考資料		繪本「勇敢湯」			

三、單元設計

教學單元活動設計		
教學活動內容及實施方式	教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師： 1. 完成課程共備並產出 2. 學生分成六組		

3. 準備「勇敢湯」簡報檔和「害怕」簡報檔、計時器
4. 每生一張書寫害怕的表格、樹葉造型紙、樹幹大海報、膠水

(二)學生：每生準備一枝筆

二、引起動機 2分鐘

(一)靜心

(二)請學生閉上眼睛、深呼吸，想像一下：昨天、前天當手機的國家警報器響了之後，強烈的地震開始搖晃，你當時心裡有什麼感覺？你怎麼做？答案先放在心裡，不要說出來。

【發展活動】

一、繪本故事：「勇敢湯」故事講述與提問 15分鐘

邊說故事邊提問

1. 請問哈林害怕什麼東西？
2. 他怎麼解決自己很膽小問題？
3. 在煮勇敢湯的大熊給哈林什麼任務？
4. 當害怕時，哈林一直記得大熊說的哪一句話？
5. 朋友們怎麼幫助哈林？
6. 哈林沿路克服了哪些困難？
7. 你覺得哈林勇敢嗎？舉例說說看。

二、討論「害怕」與應對方法 10分鐘

1. 剛剛老師提到昨天和前天的地震，那時的你什麼想法或感覺？你當時怎麼做？
2. 生活中，你會有那些「害怕」？有些事情是一點點害怕，有些可能會非常非常怕，例如說：打針，或是像哈林一樣怕黑……（「用「害怕」簡報」帶領討論）
3. 先用四分鐘的時間在表格上寫上一點點怕和非常怕的事情，也寫一寫對於這種害怕，你會怎麼做讓自己不害怕。
4. 用1分鐘的時間，跟同組的人說一說你害怕的事。
5. 老師請人發表剛才的討論。

三、「勇氣樹」的完成 15分鐘

1. 每個人在生活中都會有害怕的時候，老師會害怕嗎？你會怕哪些事？遇到這些害怕，你會怎麼做？
2. 討論書寫的句型，也可以自由創作。強調使用「完整句」
3. 每組有幾張「葉子」造型的紙，把自己克服害怕的事情寫在葉子上，寫完就可以將葉子貼在教室後面的勇氣樹上。

「勇敢湯」

簡報檔

能認真聽講並回答

能提出自己的看法並舉例

能說出自己的經驗

書寫害怕的

表格

計時器

能書寫、發表自己的害怕和克服的方法

樹葉造型紙

樹幹大海報

膠水

能用完整的句子書寫自己的勇敢。

～第五節完～