公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：111年 9 月 23日

<table>
<tr><td>回饋人員</td><td>李秀蕙</td><td>任教年級領域</td><td>(低)年級
(本土語文)領域</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td>林素珠</td><td>任教年級領域</td><td>(中高)年級
(本土語文)領域</td></tr>
<tr><td>教學單元</td><td>第2 課 辦桌</td><td>教學節次</td><td>共 4 節
本次教學為第 1 節</td></tr>
<tr><td>回饋會談日期及時間</td><td>111 年9 月23 日13：30 至14：20</td><td>地點</td><td>綜合教室</td></tr>
<tr><td rowspan="2">實際教學內容簡述</td><td>教學活動</td><td colspan="2">學生表現</td></tr>
<tr><td>一、引起動機
(一) 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。

二、課文分析
1. 進行課文賞析，
2. 老師歸納課文段落大意及本文主旨。並促進段落大意及課文主旨的理解。
3. 分組全班共讀
4. 認識方音差異。

三、輕鬆學語詞
1. 老師解釋語詞，並指導學生朗讀。
2. 師生一起討論「傳統辦桌」的優缺點和去參加餐會時要注意的禮節。

3.「炸彈攻擊」遊戲：語詞複習。

四、統整活動
複習第一課：好日～課文念誦 。用手打節拍唸誦。

～本節結束～</td><td colspan="2">→在教師引導下，學生皆能適時參與字詞、語句的教學活動。

→全班共讀時大都能積極參與，少數同學隨便帶過。
→多數學生在認識方音差異時，能夠專注一起學習。

→多數學生能仔細聆聽和發表。
→學生都能積極參與遊戲，樂在其中。

→少數學生唸誦時，不專心，老 師有給予糾正。
→部分學生唸誦課文沒法跟上拍子。
→沒打拍子時，全班皆能完整讀完課文。</td></tr>
<tr><td>學習目標達成情形</td><td colspan="3">1. 多數學生能正確朗讀課文。
2. 多數學生認讀並理解課文中的重要語詞。
3. 大部分學生能利用所學語詞、用語進行造句。</td></tr>
</table>

公開授課活動照片

活動：公開授課前會談　　日期：111年9月16 日

活動：公開授課--教學活動　　日期：111年9月20 日

活動：公開授課觀察後回饋會談　日期：111年9月23日