

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	社會領域			設計者	陳美娟
主題(單元)名稱	六、學校與我~第一課：合作與競爭				
實施年級	三年級	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	康軒版社會第一冊〔三上〕第六單元				
總綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作		領綱核心素養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	
學習重點	學習表現	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。			
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。			
學習目標	1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。 5. 能覺察競爭的優點。 6. 能同理成功與失敗時的感受。 7. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	學 習 活 動			時間	教學 資源
	壹、課前預習 一、教師部分：引導學生思考學校裡有哪些事情需要與同學分工合作？ 二、學生部分：參與打掃教室、布置教室等經驗。 貳、發展活動 一、引起動機： 1. 教師將教室兩個區域布置成一樣凌亂的程度				課本 教學 影片
					專心聽講

	，其中一區由一位學生單獨整理，另一區由三人共同整理。 2. 由於三人共同整理的時間較一人單獨整理來得快，學生可以體認合作力量大的道理。 二、閱讀與討論： 1. 教師引導學生閱讀課本第 86~87 頁，討論以下問題： (1) 為什麼我們需要分工合作？(例：因為很多事情一人無法完成。) (2) 分工合作有什麼好處？(例：可以節省時間、可以由有專長的人來做他擅長的事、可以培養同學之間的感情。) (3) 學校裡有哪些事情需要同學們分工合作？(例：維護校園整潔、布置教室、抬午餐餐桶。) 2. 經驗分享：學生發表自己與同學合作完成某件事的經過與感想。 三、大家一起來分工： 1. 老師引導學生討論分工合作時應注意哪些事。(例：可以依照個人專長來分派工作；要互相配合、主動積極；要認真做好自己的工作，並協助同學。) 2. 老師將學生分組，並指定各組的打掃區域，讓學生討論如何分工合作以完成清潔工作。 3. 各組依討論內容分工打掃，工作完成後，各組再檢討是否有需要改進的地方。 四、習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】。 五、統整：學校裡有許多事情需要大家分工合作，才能更有效率的完成。	10 5 9 9 7 9 9 9 9 4	口頭提問 口頭講述 口頭歸納	專心聽講 口語評量 能在班級及小組討論中，踴躍發表自己的經驗與想法。 專心聽講 實作評量 能確實和同學分工合作，做好整潔工作。 紙筆評量 學生能完成習作。
--	--	--	-------------------------------------	--

	～第 1 節結束/共 3 節～ 【課程活動 結束】			
--	------------------------------	--	--	--