

單元名稱			How was the weather in Ausatralia	授課日期	
教材來源				教 師	
月	日	節	教 學 重 點		
		一	Task (Which City Are You In?)		
		二	Recap、Self-check		
		三	單元評量		
教學準備			教師準備： 1. 備課用書及電子書 學生準備： 1. 筆記本 2. 課本及習作		
教學資源 (參考網站、書目)			無		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
核心素養具體內涵 英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2					
議題融入 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。					
學 習 目 標					
1. 複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。					

教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
第一節課 【I. Task.】 1. 透過表格提供的資訊，兩兩一組提問並找出對方所處的城市。 2. 提問完畢後，每組同學均需要將問答內容，寫下提供教師評量使用？ 3. 教師依照表格進行提問 What is the weather like in Forest City today? How is the weather in Pop City? Is it sunny and hot in Pine City today? Janie is in Hope City now. Does she have to bring an umbrella? 第一節結束	45 分鐘	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 課堂問答
第二節課 【Recap】 1. 請同學閱讀 p.42 上的文法規則並且進行小組討論其中的溝通功能與語法結構。 2. 完成 p.42 練習題。 3. 繪製簡易閱讀心智圖，以理解該對話內容。 【Self-check】 1. 請同學完成 p.43-44 的練習。 包含填入正確學科名稱；回答問題；填入正適當的连接詞。 2. 各組同學先行對答。 3. 教師進行對答。 4. 完成自我評量。 第二節結束	25 分鐘 20 分鐘	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 課堂問答
第三節課 【單元總評量】 進行教師自製單元評量卷測驗。 第三節結束	45 分鐘	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 課堂問答