領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	陳熾庄(參考真平第六冊閩南語備課用書)
實施班級	三年級 7 班	總節數	共 4 節，本節為第 2 節
課文名稱	第二課 露營		
教學設備/ 資源	教學電子書、大張語詞卡、網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=-VYf9uFKtH4		
學習目標			
<p>一、 能用臺語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。</p> <p>二、 能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。</p>			

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>老師播放何信翰副教授的影片《露營相關臺語按怎講》，隨機或請自願的同學上臺分享影片中教導的語詞有哪些，藉此引導學生進入語詞教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一: 認識語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師出題，請學生到臺前指出老師念出的語詞，並請學生帶全班大聲讀出該詞。 <p>(二) 活動二: 語詞大進擊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 2. 參考「語詞聯想」進行教學遊戲，讓學生練習聽完老師的臺語描述，可以猜得到題目指稱的語詞。 <p>(三) 活動三: 作伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放教學電子書，讓學生聆聽「作伙來造句」內容，老師再帶領學生複誦。 2. 參考「我會曉造句」解說句型結構，並進行教學活動。 3. 視教學情況，可補充教學補給站的「謎猜」。 <p>三、統整活動</p> <p>請學生用臺語，說出今日學到的內容。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	<p>5′</p> <p>17′</p> <p>15′</p> <p>3′</p>	<p>說話評量 能聽懂提問並以臺語回答問題。</p> <p>說話評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以臺語正確且流暢的念讀語詞。 2. 能理解老師的臺語描述，猜出題目的答案。 3. 能應用語詞造句。 <p>說話、寫作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以臺語正確且流暢的念讀課文造句。 2. 能掌握句型原則書寫造句，並進行發表。