

彰化縣新水國小 111 學年度第一學期 公開課教案設計 簡案

教學領域	社會	教學年級	五年級
單元名稱	看見福爾摩沙--大航海時代的台灣	教學時間	本單元 3 節，本節為第 1 節
教材來源	南一版五年級社會	設計者	陳鴻杉
設計理念	經由東西交流認識大航海時代的發展，進而瞭解台灣的重要性與發展歷史。		
教學目標	1.認識東西交流的發展。 2.瞭解大航海時代的背景。 3.認識台灣原住民。 4.瞭解漢人來臺的目的與原因。 5.瞭解荷蘭占領臺灣的原因。		
能力指標	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-4-10 瞭解海洋主權與經濟發展、國防、政治主權的關係。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-4-1 認識臺灣歷史的發展過程。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。		
教學流程	時間	教學資源	評量方式
壹、準備活動 影片：金銀島片頭曲	4'	影片	由發表評量
貳、歐洲「發現」台灣 一、東西方的交流 1.西元世紀。 2.東西方的來往。 3.馬可波羅遊記。	12'	PPT	由實作與發表中評量
二、大航海時代 1.大航海時代背景。 2.大航海的成果與影響。	12'		由發表中評量
三、十七世紀的台灣。 1.台灣的地理位置。 2.台灣原住民。 3.平埔族。 4.漢人來台。	12'		由發表中評量
~ 本 節 完 ~			