

第二課吃冰的滋味 授課自我省思與改進 葉宛樺

該課旨在帶領學生了解吃冰的滋味與甜美的童年記憶的連結，從具體的摹寫手法轉入抽象情感的撰寫，學生能理解作者具體的描述，但對於抽象的「滋味」較無法體會。

本次課堂講述末段和賞析，重點強調末段的抒情，亦統整全文，再次連結學生的個人經驗，以期能有助理解抽象懷舊情感的撰寫。

對於連結學生的個人經驗的例子和分享，宜再增加時間，以提升學生理解力，更甚者，藉此學習這種由具體書寫至抽象情感的作文寫作技巧。