

# 興華國小 111 學年第一學期 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

## 壹、設計理念

針對學生需求，討論學生學習情況為主，調整教學活動設計為輔。

## 貳、教學分析

### 一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	現況能力
簡澤恩	男	情緒障礙	中年級 特殊需求組	1. 智力正常。 2. 理解一般日常生活用語。(今天有沒有生氣?寫字有工整?) 3. 理解部分情緒形容詞(開心、生氣、難過...) 4. 粗大、精細動作正常。

### 參、教學活動設計

單元名稱		情緒 Q&A- 超人氣微笑	適用年級	四
教學時間		40 分鐘	教學節數	第(3)節/共(4)節
教材版本		自編	設計者	吳博瀚
教學者		吳博瀚 (編制於泰和國小之自閉症巡迴老師)		
學習重點	學習表現	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	核心素養	特社 -E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。
	學習內容	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。		
議題融入	實質內涵	涯 E1 了解個人的自我概念。		
	所融入之學習重點	特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。		
教學準備		繪本、筆記型電腦、超人氣微笑 <a href="http://k12.camdemy.com/media/21420">http://k12.camdemy.com/media/21420</a>		
IEP 相關學期目標		2-1 能禮貌地表達自己意見 2-2 積極面對問題，表現出正確的態度		
學習目標		單元目標		
		1. 能分辨別人覺得沮喪的情緒。 2. 能處理自己沮喪的情緒。 3. 能找到適合自己的方法來交朋友。 4. 能正向思考，肯定自己的努力。		

學習 目標 編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量 方式	教材教具/輔具
2	<p>一、準備活動</p> <p>先複習上次上課的繪本「小雞上學」，再從學校生活經驗開始，詢問學生是否有交朋友的經驗，是否有沮喪的經歷，再切入今天的主題，凱玲在學校交朋友遇到困難。</p>	10	口頭	筆記型電腦
3 4 1 4 3 2 3 2	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 揭示影片介紹繪本內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今天看的故事書是？</li> <li>2. 為什麼今天對凱玲來說是個特別的日子？</li> <li>3. 凱玲不是故意的，所以心情如何？</li> <li>4. 老師要麗莎陪凱玲，但是她有做到嗎？</li> <li>5. 媽媽以前用蘋果交朋友，這次媽媽要凱玲帶什麼東西去學校？</li> </ol> <p>(二) 情境模擬與揭示繪本重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼凱琳不喜歡上學？你自己喜歡上學嗎？</li> <li>2. 爺爺小時候交朋友的方法是什麼？</li> <li>3. 戴著口罩該如何微笑呢？</li> </ol>	10       10	口頭	筆記型電腦 超人氣微笑 <a href="http://k12.camdemy.com/media/21420">http://k12.camdemy.com/media/21420</a>
3 2 3 4 3	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 看完這個故事，告訴我們應該要如何？</li> <li>2. 一個朋友也沒交到，對凱玲產生什麼影響？</li> <li>3. 分享食物、玩具、笑容，為何都是好方法？</li> <li>4. 搶別人的球不是好方法，會讓同學覺得如何？</li> <li>5. 影片中提到交朋友最好的方法是什麼？</li> </ol>	10	口頭	筆記型電腦