

111 學年度彰化縣彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 自我省思(課後)

授課教師	林秀珊	任教年級	九年級	任教領域/科目	視覺藝術
教學單元	感受生活妙策青春	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
教學日期	111 年 9 月 22 日	地點	<u>美術教室</u>		

自我省思:

1. 課程最大困難是學生依自己的興趣選擇製作主題，因此需要花很多時間與學生進行個別討論與指導，有時會造成學生排隊尋求老師能協助解決問題之情形，造成老師分身乏術亦浪費寶貴時間。針對上述問題，採用同儕指導，讓進度佳的同學指導進度落後者，協助解決共通性的製作問題，個別化的內容問題再由老師引導。
2. 好作品需要時間的醞釀，從教師引導、學生構思到產出作品，並非短短幾節課可以達成，現在的視覺藝術教材未免都太天真了?!如果要屈就於時間的壓力，製造出一堆只是敷衍老師的東西，最後通通進垃圾桶...那倒不如不做，視覺藝術老師應該有充分的教學自主權，不被課程計畫所綁架，讓學生能學習藝術的專業、感受創作的樂趣與成就，實實在在地完成一件自己都滿意的好作品，這才是教學最重要的事!