

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課登記表

流程：登記→備課→觀課→議課

科別或領域名稱：英語領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
施佑賢	2022.9.14	二	五	101	英語	We visited our relatives yesterday
						觀課教師：柯香年
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 1 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	英語科	教學班級	201
教學科目	英語	教學單元	We visited our relatives yesterday
教課教師	施佑賢	觀課教師	柯香年
實施方式			
共同備課	110 年 9 月 12 日		
觀課前會談日期	110 年 9 月 12 日		
觀課日期（公開授課）	110 年 9 月 14 日		
觀課後議課日期	110 年 9 月 14 日		

觀課前會議內容

項目	授課前班級條件
教學資源	投影機、教學影片、flashcards
班級概述	● 已閱讀過課本課文，知道在比較東西方面對死亡的態度。
教學重點	● 可以更加熟練 Where be S from? 這個概念 ● 認識更多國家的英文國名 ● 可以配對該國家與國旗
教學方法	講述法
教學目標	● 識得國家國名 ● 認識更多不同國家對於死亡的習俗

會議內容

授課者希望注意重點：

1. 老師講解是否有清楚表達課程的目標
2. 課程的發展是否流暢
3. 在哪方面學生較為感興趣

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	201	觀察時間	110 年 9 月 14 日
教學科目	英語	教學單元	We visited our relatives yesterday
教課教師	施佑賢	觀課教師	柯香年

(5 值得學習 4 同意 3 一般 2 不同意 1 需改善)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		V					老師已於課前將教具準備齊全，全班認真聽講，仔細聆該如何進行課堂活動
	2.有熱烈的學習反應		V					
	3.有完善的學習器具		V					
學生學習歷程	師生互動	1.老師有引起學生學習興趣	V					由大家所熟知的國家進行引導，漸漸搭起學生鷹架，進行課程內容教學，使學生熱情投入。
		2.老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有善用教學方法	V					
	個人學習	1.學生有回應老師的提問	V					團體學習的動力可以激起個人學習的潛力，並且藉由分組活動競賽，也可以刺激學生學習動力。
		2.學生有專注聆聽課程內容		V				
學生學習結果	1.完全理解課程內容並進行實作			V				大部分的學生有跟上進度，把當節應有的進度完成。
	2.教學時間安排適當		V					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

世界國旗與國名的配對，應該可以再配上地圖上的引導，讓學生的概念更為深刻，將語法句型與單字，記得更深更牢，再去延伸相關的國家特色介紹會更加有力。

觀課教師心得與反思 ☒ 共備教師 ☐ 同科任課教師 ☐ 同班任課教師 ☐ 同領域任課教師 ☒ 不同領域任課教師 ☐ 家長 ☐ 行政人員

延續之前的課程內容，老師仔細說明教學設計原由，為了做出有意義，能解決生活問題，勇於介紹國家，學生也相當認真，連結到生活經驗，進行活動進行。學習是為了要應用到生活情境當中，解決生活問題，該手工書的製作，正符合十二年國教課綱的精神，在實作課程中更能應用 Kolb 的經驗生活圈理論，透過體驗，進行反思，並解歸納出結論摘要，在應用至真實世界中，透過此次教學，體驗製作過程，觀察、內省自己本身的問題，產生意義之後歸納結論，再轉化成新的能力，應用到下一次的真實情境中。

活動照片

觀課現場

