

111 學年度埤頭國中公開授課 自我省思與改進 教師：曾憲傑

針對類似像體育班這類學生程度落差大的班級，在教學上應該用更淺顯易懂的方式來說明教材內容，同時隨時了解學生課程吸收狀況並轉變教學方法。除了配合程度較差的同學來講解外，可以利用分組讓程度好的同學去帶程度較差的同學，相互砥礪與互動，如此組內成員都可因此學習成長也兼顧到班級組織氣氛的融洽。因此利用分組教學將是我未來的課題，思考如何善用分組方式增進自己的教學，讓學生學習更有效率，除了拔尖、更要扶弱。