

科學概念的學習與理解

鹿江國際中小學 黃俊偉校長

2022.9.22

概念怎麼形成?

甚麼是「桌子」?

甚麼是「椅子」？





概念是從具體經驗中歸納而得的
概念學習要大量的用正例和反例印證

概念是思考的工具

概念之間像是祖譜，是有因果，有系統

描述物體的快慢

時間

速率

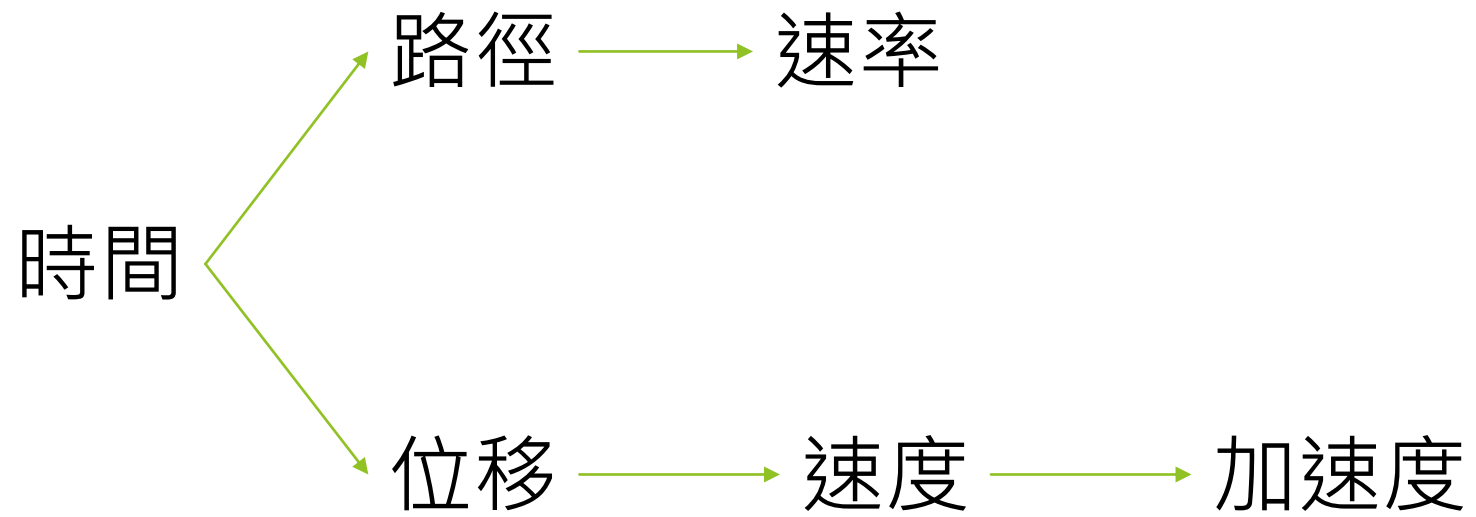
加速度

位移

路徑

速度

描述物體的快慢



將概念圖像化、立體化

$x-t$ 圖

$v-t$ 圖

$a-t$ 圖