

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 陳昱甫 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 健康與體育/體育

回饋人員： 林瑩真 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 自然領域/自然

備課社群： 健康與體育 教學單元： 足球玩家

觀察前會談(備課)日期： 111 年 10 月 4 日 地點： 諮商室

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 111 年 10 月 5 日 地點： 操場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)、學習足球運動的基本動作要領。

(二)、做出足內側踢球、跟球的動作。

(三)、了解運動時應遵守團體規範，才能增進與同學合作或競爭的樂趣。

(四)、了解在遊戲或運動中遵守規定，可以預防運動傷害。

(五)、能以愉快的心情進行遊戲比賽。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一)、可以做出足底觸球、足內側踢球及用腳停球動作。

(二)、師生已共同討論過「遵守團體規範的重要性」，並歸納出合理的共識。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)、暖身活動 10'：

操場跑二圈半、走半圈，做操及休息、喝水。

(二)、螞蟻帶球走 7'：

依「足內側踢球」的動作要領，讓學生回顧並熟練上節課的學習重點。

(三)、團體規範 8'：

再次提醒與說明之前師生已共同討論過「遵守團體規範的重要性」。

(四)、螞蟻大搬家接力 10'：

1.當學生熟悉「螞蟻帶球走」的動作後，再進行「螞蟻大搬家接力」比賽。

2.全班分成三組，每組放十顆球在置球區(呼拉圈)內，第一位學生出發，用腳帶著第一顆向前移動，將前帶進約二十公尺外的目標區(呼拉圈)內。

3.將球推進目標區後，跑回出發點，和下一位出發的同學擊掌完成交棒動作。

4.每組依序將十顆球帶進目標區內，最後跑回出發點，最快完成的一組獲勝。

(五)、總檢討 3'：1.師生根據這節課的上課表現進行優缺點的分享與檢討。

2. 休息、喝水。

(六)、下次上課內容與攜帶用具 2'：告之學生下節課的上課主題與需準備的用具。

四、學生學習策略或方法：

(一)、確實做好暖身運動，避免運動傷害。

(二)、確實遵守團體規範，在快樂的氣氛中體驗人與人、人與腳、腳與球的互動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(一)、實作評量：

1.能運用雙腳帶球向前移動。

2.能遵守團體規範，完成「螞蟻大搬家接力」比賽。

(二)、觀察評量：

1.在學習活動後，能確切的表達並歸納自己及同學活動表現的優點及須要改進之處。

2.在學習活動後，能確切的表達並總結這節課的學習重點。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年10月5日

地點：諮商室