

彰化縣浦雅國民小學彈性課程核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

本課程透過活動體驗，引導孩子藉由社頭名產-芭樂葉飼養竹節蟲來了解珍惜生命的意義，並分組用芭樂這項在地食材製作美食，增進團隊合作，最後，廢物利用包裹芭樂的網套，製作可玩或欣賞的作品。

二、主題說明

領域/科目	彈性學習課程		設計者	楊惠琪、蕭貽文
實施年級	中年級		總節數	共 20 節
主題名稱	織足嚐樂			
設計依據				
學習重點	學習表現	1. 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2. 參加團隊活動，能協同合作達成共同目標。 3. 運用美感與創意，表現多樣性的作品。		
	學習內容	1. 尊重生命和珍惜生命。 2. 團隊合作的參與態度。 3. 美感的運用與創意展現。		
議題融入				
核心素養	總綱	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
學習目標		一、能透過飼養竹節蟲，覺察生命的變化與發展歷程，進而珍惜生命。 二、藉由團體活動，學習與他人分工合作。 三、能學會民主投票，並尊重投票結果。 四、能透過藝術創作，展現和欣賞生活美學。		
教材來源				
教學設備/資源		單槍、電腦、學習單、竹節蟲、芭樂葉、飼養箱、芭樂、壁報紙、選票、硬紙板、毛根、芭樂網套、竹籤、毛線、礦泉水瓶		

三、單元設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動一】飼養竹節蟲</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 認識芭樂葉的功能：社頭鄉農會產品-芭樂心葉健康茶。</p> <p>(二) 讓學生發表自己與家人飼養昆蟲的經驗</p> <p>(三) 竹節蟲與芭樂葉的關係。</p> <p>(四) 認識竹節蟲：藉由不同種類竹節蟲及蟲卵的觀察引起學生的學習興趣，體型修長、體色和外觀如樹枝，屬於不完全變態（卵→若蟲→成蟲）。</p> <p>(五) 影片欣賞</p> <p>(1) 翰林有趣自然教室 昆蟲展 2 巨竹節蟲 (2:51) https://www.youtube.com/watch?v=unedOqGYQ90</p> <p>網站資源學習</p> <p>(1) 竹節坊 https://www.hop888.com/p1.html</p> <p>(2) 竹節蟲 QA http://taiwan.insectweb.org/index.php/latest-news/146-stick-insect-qa</p>	共 1 節	口頭發表
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 實際觀察不同竹節蟲的擬態特徵。</p> <p>(二) 引導學生討論，不同的竹節蟲有哪些不同的特徵？</p> <p>(三) 全班藉由閱讀相關書籍、欣賞影片、上網查詢、請教專家……等，分組查詢蒐集飼養竹節蟲應準備的物品及注意的事項（例如：準備通風透氣的飼養箱、了解食物來源、何時更換食物、如何清理排泄物……等）。依需求帶學生到電腦教室或圖書館查詢相關資料。</p> <p>(四) 擬定飼養計畫、說明竹節蟲的成長日記單。（附件一）</p> <p>(五) 布置竹節蟲的家。</p> <p>(六) 每週請各組學生報告竹節蟲的生長情形及遇到的困難（鼓勵學生隨時照顧、觀察並紀錄其生長情形）並記錄成長日記。</p> <p>(七) 討論課程結束後，要如何妥善處理竹節蟲。例如：送給想要飼養的人。</p> <p>(八) 總結學習內容及學生學習表現給予回饋。</p> <p>三、發展概念：探討竹節蟲和環境的關係</p> <p>(一) 昆蟲和植物的關係。</p> <p>(二) 昆蟲和人類的關係。</p> <p>(三) 藉由不同竹節蟲的特徵，試推論出其生長環境樣態。</p>	共 8 節	觀察記錄

<p>【活動二】芭樂好滋味</p> <p>一、請學生發表曾經吃過的芭樂美食。</p> <p>二、分組設計芭樂創意美食（例如：甘草芭樂、檸檬醃芭樂、芭樂優格）：以簡單、能自己動手做為原則（附件二）。</p> <p>三、討論需要的食材及用具。</p> <p>四、製作海報 （一）欣賞海報設計。 （二）說明海報版面的配置：主題名稱、文字大小、插圖、配色……。 （三）分配工作及製作。</p> <p>五、製作美食和分享</p> <p>六、分工整理環境</p> <p>七、票選最受歡迎芭樂創意美食（附件三） （一）分配工作人員及布置場地 （二）投票 （三）唱票 （四）開票</p> <p>八、心得分享</p>	<p>共 5 節</p>	<p>寫學習單</p> <p>製作海報</p> <p>投票表決</p>
<p>【活動三】芭樂網套再利用</p> <p>一、羽毛球拍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪出兩張相同的硬紙板球拍形狀。 2. 中間挖空，旁邊用竹籤打孔。 3. 剪一塊大小合適的水果網套，用毛根捆綁。 4. 把手部分用毛線纏繞固定。 <p>二、羽毛球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用礦泉水瓶的上部為基礎。 2. 旁邊用網套圍住。 3. 用膠帶固定。 <p>參考網頁 https://www.youshibaodian.com/a/32a08441ed2a44648528289c1aa8356a.html</p>	<p>共 3 節</p>	
<p>三、藝術創作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用芭樂創意美食所用的器皿及網套，發展創意作品。 2. 作品欣賞。 <p>參考網頁 https://www.youshibaodian.com/a/32a08441ed2a44648528289c1aa8356a.html</p>	<p>共 3 節</p>	

竹節蟲的成長記錄

飼養日期： 年 月 日

觀察日期	觀察員	文字紀錄	新發現或想法
月 日		1. 身體長度： 公分 2. 說明：	
月 日		1. 身體長度： 公分 2. 說明：	
月 日		1. 身體長度： 公分 2. 說明：	
月 日		1. 身體長度： 公分 2. 說明：	

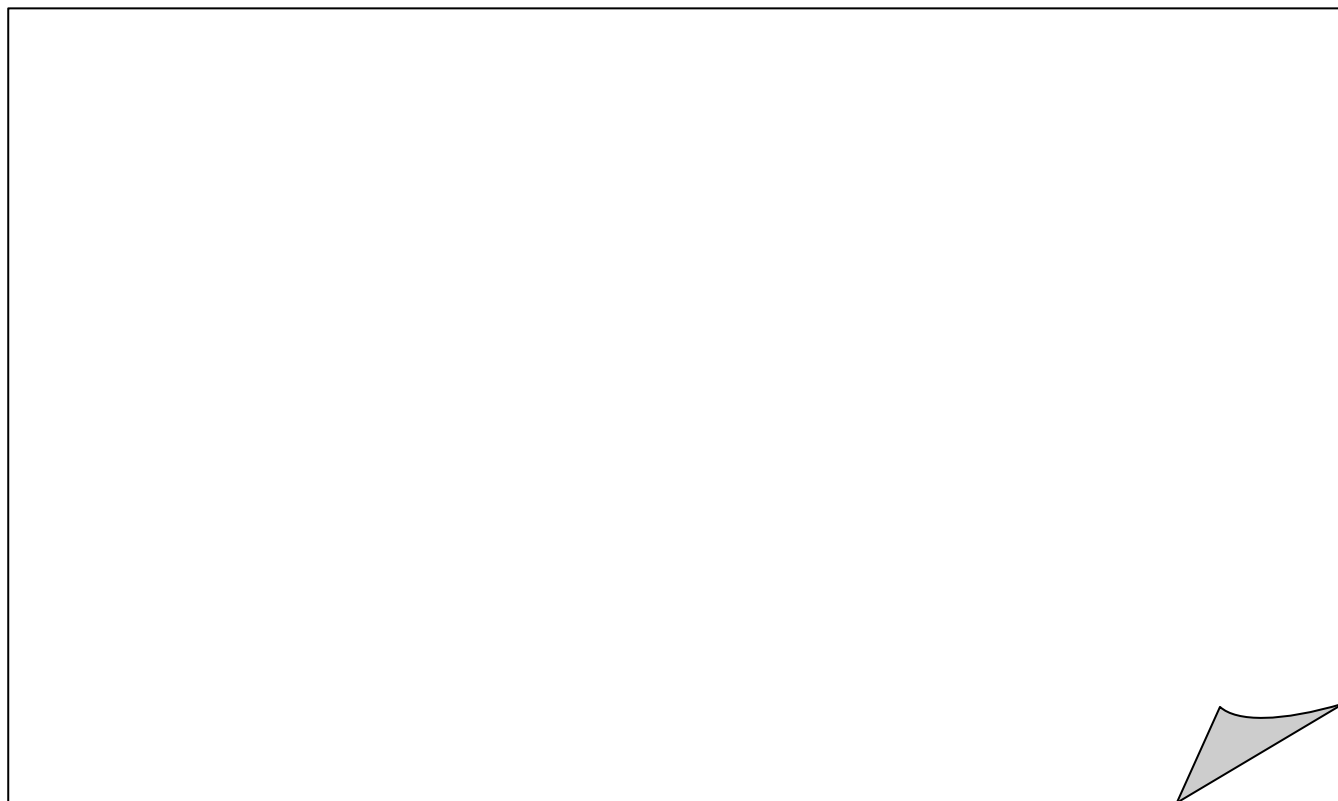
芭樂好滋味

()年()班 組員姓名：

1. 我們這一組製作的餐點名稱：()
2. 需要準備的食材和用具：

組 員	負責準備的食材	負責準備的用具

3. 海報設計草稿：



附件三

我最愛的芭樂創意美食

名 稱			
圈選處			