

教學設計理念說明：

三年級上學期學生會從最基本的電腦操作及電腦教室使用規範開始學起，像是滑鼠的使用、鍵盤的敲打練習，接著會帶著學生使用小畫家，讓學生體會用電腦繪圖的樂趣，並且讓學生知道電腦不單單只能查資料，也可以作畫。

一、教學單元設計：

領域/科目	彈性學習課程-資訊		設計者	
實施年級	三年級		總節數	1
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	B1 符號運用與溝通 表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號 進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	能辨識 26 個大小寫字母，並能在鍵盤中認出。	

	<p>A2 系統思考與 解決問題</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效 處理及解決生活、生命問題。</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要 旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常 生活問題。</p>	<p>運用注音符號的學習，掌握打字技巧。</p>
<p>學 習 重 點</p>	<p>(1)學習表現</p>	<p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	
	<p>(2)學習內容</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p>	
<p>學習目 標</p>	<p>( 請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向 )</p> <p>1.能辨識 26 個印刷體大小寫字母並用電腦書寫。</p> <p>2. 標注注音符號的各類文本，檢索資訊，吸收新知。</p>		
<p>議題融 入</p>	<p>( 若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵 ) 資</p> <p>E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>		

教具設 備	( 列出本單元所需的教學設備或資源 ) 電腦設備
----------	--------------------------

	<p>第四節：《認識中文鍵盤》</p> <p>一、 課前準備</p> <p>(一)學生：課本</p> <p>(二)教師：建立 Google 文件與學生共用。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。</p> <p>2.開啟與我共用裡的文件進行英文打字 PK。</p> <p>三、主要內容 / 活動 (一)認識中文輸入</p> <p><a href="http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/play_single.html#lesson5/a02.mp4">http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/play_single.html#lesson5/a02.mp4</a></p> <p>1.介紹中文輸入法及鍵盤上中文輸入的按鍵。</p> <p>2.介紹並練習切換輸入法的方法。</p> <p>3.利用打字軟體練習鍵盤上中文輸入的按鍵。</p> <p><a href="http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1">http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1</a> (第 7~12 關)</p> <p>四、總結活動/評量 1.練習完後，將進行第一屆中文打字高手。</p> <p><a href="http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1">http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1</a>(第 17 關)</p>