

自我省思與改進:

1. 分組討論可增加學生學習熱度，未來教學會確保組長有能力領導組員，督促組員積極發表意見。
2. 分組討論過後，未來教學會讓學生有機會輪流上台發表，訓練表述能力。
3. 加分獎勵制度，可提高學生參與度，未來教學會製造機會給低成就或羞於表達的同學勇於發表。
4. 因應雙語教學政策，未來仍然會以雙語教學為目標，雙語教學與數學教學可併行實施，並不影響學生投入度與教學成效，不論在布題、提問或口頭鼓勵時，都需要設計簡單易懂的英語內容，讓學生樂於以英語發言。
5. 未來教學會注意布題語速的適中，以期低成就者能跟上速度。
6. 未來教學隨時會關注學生的注意力是否隨時回歸，以期全體學生能投注於課堂中。
7. 未來教學時會注意學生的回應是否足夠，適時調整教學內容與方式。