

自我省思與改進

因疫情停課許久，一年級新生剛開學，學生對課堂常規的理解及上課專注力都普遍不足，對教師而言是非常大的挑戰。教師口頭講解時，需要花費很大的精力，將分心發呆的孩子拉回；而活動進行時，又需要花費精力控制學生過高的情緒和秩序，整堂課耗費太多時間在處理這個部分，實在需要想辦法改善。

另外，孩子們的語言理解及邏輯思考能力普遍下滑，同樣的題目，這一班的孩子需要花費比上一屆更多時間慢慢講解，但時間過長卻又極易分心，教師需要動腦筋想出更活潑有趣的方式及例子來說明，否則效果實在很差。

所謂教學相長，教學上遇到的困境，卻也是我們學習改變的好機會，最怕的是自以為是的墨守成規。