

公開授課 年 班	七 年 十 七 班	公開授課 教 師	林麗瑩		
公開授課 科 目	自然科學-生物	公開授課 日 期	111/09/27	公開授課 時 間	45 分鐘
教材來源	康軒版	第幾節 / 總節數		2/2	
授課單元 名 稱	從細胞到個體				
教學目標	<p>1.核心素養:自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>2.學習表現: ai -IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 ai -IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p> <p>3.學習內容: Da-IV-2 細胞是組成生物體的基本單位。 Da-IV-3 多細胞個體具有細胞、組織、器官、器官系統等組成層次。</p>				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>【準備活動】</p> <p>(一)說明本節學習重點，包含生物的組成層次。</p> <p>(二)利用問答的方式回顧之前所學習的細胞學說內容，包含生物體是由細胞所組成。</p> <p>【發展活動】</p> <p>從細胞到個體</p> <p>(一) 讓學生學習分辨細胞、組織、器官、器官系統和個體等組成層次。</p> <p>(二) 教師透過舉例讓學生討論其組成層次。</p> <p>(三) 學生將不同組成層次舉例整理在自然筆記本上。</p> <p>【總結活動】</p> <p>(一) 學生將生物體組成層次表格整理完成。</p> <p>(二) 藉由歸納的方式幫學生回顧課堂學習內容。</p>				5 分	口頭問答
				30 分	口頭問答 自然筆記本
				10 分	口頭問答

◆ 共備紀錄表

共備日期	111年9月26日(星期一)	共備地點	教室辦公室
共備討論內容	討論課堂教學流程進行		

◆ 共備教師姓名：

1	徐孟達老師	2	
3		4	