

自我省思與改進：

開學至今三週，一年級孩子的專注度及常規仍待訓練。課堂雖偶有失序，但大致還算不錯，希望往後教室常規持續訓練下，孩子的表現能夠越來越穩定。

為加深孩子對高矮、長短及厚薄的印象，教學者準備許多具體物讓孩子操作，學習成效十分不錯。

整體秩序的掌控與課程進度的規劃尚可，但孩子輪流操作發表時，有些孩子需要較多時間作答，但相對也會占用到其餘孩子的學習時間。如何妥善安排操作及待答時間，以免延宕教學安排與設計，仍需要再思考調整。