

領域/科目	語文	設計者	黃惠鈴
實施年級	二年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	統整活動二 我會查字典		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1養成專心聆聽的習慣 尊重對方的發言 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話 4-I-2利用部件 部首或簡單造字原理輔助識字 4-I-5認識基本筆畫 筆順 掌握運筆原則 寫出正確及工整的國字	
	學習內容	Ab-I-1 1000個常用字的字形 字音和字義 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構 Ab-I-4 常用字部首的表意分類功能 Ab-I-6 1000個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型	
核心素養	總綱	國-E-A1 認識國語文的重要性 培養國語文的興趣 能運用國語文認識自我 表現自我 奠定終身學習的基礎	
	領綱	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習他人體察他人的感受 並給予適當的回應 已達成溝通及互動的目標	
議題融入	實質內涵	無	
	所融入之單元	無	
與其他領域/科目的連結		無	
教材來源		國語課本第三冊	
教學設備/資源		翰林電子書	

各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
我會查字典	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣 尊重對方的發言 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 4-I-2 利用部件 部首或簡單造字原理輔助識字 4-I-5 認識基本筆畫 筆順 掌握運筆原則 寫出正確及工整的國字	1. 能正確使用注音符號查字典 2. 能運用注音查字典認識其他同音字 3. 運用工具進行語文學習 4. 養成查字典的學習習慣
	學習內容	Ab-I-1 1000個常用字的字形 字音和字義 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構 Ab-I-4 常用字部首的表意分類功能 Ab-I-6 1000個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型	
教學單元活動設計			
單元名稱	我會查字典		時間 共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	黃惠鈴		
學習目標	1. 能正確使用注音符號查字典 2. 能運用注音查字典認識其他同音字 3. 運用工具進行語文學習 4. 養成查字典的學習習慣		
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣 尊重對方的發言 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 4-I-2 利用部件 部首或簡單造字原理輔助識字 4-I-5 認識基本筆畫 筆順 掌握運筆原則 寫出正確及工整的國字		
學習內容	Ab-I-1 1000個常用字的字形 字音和字義 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構 Ab-I-4 常用字部首的表意分類功能 Ab-I-6 1000個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型		
領綱核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性 培養國語文的興趣 能運用國語文認識自我 表現自我 奠定終身學習的基礎		
核心素養呼應說明	無		
議題融入	無		

說明		
教學活動內容及實施方式		備註
	<p>一、引起動機(學習目標)</p> <p>請同學分享查字典的經驗，之前是怎麼查字典的。</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照課本的引導步驟，帶著學生實際操作一次。 2. 用注音查字。 3. 用部首查字。 <p>三、綜整活動(學習表現)</p> <p>學會查出字的意思、部首和語詞。</p>	
試教成果 或 教學提醒	無	
參考資料	無	
附錄	無	