

國語領域二上第貳單元第四課教案

領域/科目		國語		設計者	南一編輯群+教學者
實施年級		二上		教學時間	240分鐘/本節為六節
名稱		第四課〈一天的時間〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。		總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			
融入議題與其實質內涵		●家庭教育 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ●生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		●南一版國語二上(第三冊)第貳單元第四課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書 ●A4白紙、文具、色鉛筆(或旋轉蠟筆)			
學習目標					

認知：

1. 認識時間觀念。
2. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。
3. 知道「一大口」、「一口」、「一小口」和「一小小口」所表示的分量差異。
4. 依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。

技能：

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
2. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。
3. 能利用注音查字法來查找本課生字。
4. 能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。
5. 能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。
6. 應用「……只剩……」造句。

情意：

1. 能養成「先做該做的事，再做想做的事」的觀念。
2. 能試著安排自己的時間表，學習有效利用時間。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
陸、統整教學（40 分鐘） 【活動 6-1】 ●我的芝麻餅（配合習作 P32） 1. 課前準備： (1)教師：單槍、布幕、電子書 (2)學生：習作 2. 活動方式： (1)教師先以電子書揭示課本 p. 32「我的芝麻餅」表格，請學生觀察、想一想，此表格是由何而來？學生會發現其實該表格是依據課文內容整理出來，並進一步依其所佔的時間分量在圓形圖上表示，更易看出該項目所占用時間多寡(教師要先確認學生能知道「一大口」、「一口」、「一小口」和「一小小口」所表示的分量差異。) (2)接著請學生打開習作 p. 26，先看表格中「做的事」項目，除了表列共同項目以外，教師請學生想想自己一整天還做了哪些事並發表，可由教師書寫在黑板上 (3)請全班學生完成該表格，空白部分可依個別狀況填寫；接著再寫下做每件事所花的時間分量(用「一大口」、「一口」、「一小口」和「一小小口」表示即可。) (4)教師請學生依據自己的時間表格，在習作第 32 頁下半部畫下自己的芝麻餅。教師提醒花的時間越多，芝麻餅上的區塊就越大。 (5)請學生上臺發表自己的作品。	20	●口語發表 ●實際操作
【活動 6-2】語文遊樂園 ●小狐狸的時間表（配合習作 P27） 1. 學習重點：掌握聆聽故事重點，並完成小狐狸的時間紀錄表。	20	●專心聆聽 ●實際操作

	2. 課前準備：(1)教師：電子書、A4 白紙 (2)學生：色鉛筆(或旋轉蠟筆) 3. 活動方式： (1)教師播放習作第 27 頁音檔讓學生聆聽。 (2)教師依據聆聽內容提問： ①這張「時間表」是誰寫的呢？(小狐狸。) ②為什麼小狐狸醒了卻不起床？(還沒到預定的時間。) ③小狐狸和小兔子有按照時間表，完成各項活動嗎？(沒有，因為小山羊不能和他們一起玩，他們就在樹下坐著等時間過去。) ④請學生想一想，你會和小狐狸一樣堅持照時間表行動，或是有其他做法？ (3)教師說明，有時候我們會預定要做什麼事，但實際卻因為一些原因無法完成。就像故事中的小狐狸，他並沒有照著他所預定的時間表完成每一件事，那我們來記錄小狐狸實際做了什麼事吧！ (4)教師發下白紙，再次播放音檔，請學生完成紀錄表。 (5)請學生將自己的作品張貼於黑板上，自由欣賞。 ～本節為第六節課結束/共 6 節～		
參考資料	一、參考書目： ●慌張先生 賴馬 親子天下 二〇一六年八月三十一日 ●快樂的一天 著：露絲·克勞斯 馬克·西蒙繪 郝廣才譯 遠流出版社 二〇一二年八月 ●老狗阿壞 姜聰味 江正一繪 聯經出版社 二〇一〇年九月二十一日 ●青蛙和蟾蜍—好伙伴 艾諾·洛貝爾 黨英台譯 上誼文化公司 二〇〇一年五月十五日 ●盡責的小公雞 王秀園 狗狗 一九九九年六月十五日 二、網站資源： ●文化部兒童文化館—繪本花園 https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1 ●小河文學網 http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm ●培養孩子的時間管理能力 https://www.youtube.com/watch?v=N8VLPiHHkUg ●教孩子成為時間管理高手-康健雜誌 https://www.commonhealth.com.tw/article/article.action?nid=63239 ●品格教育—時間魔法 https://www.youtube.com/watch?v=U7nCqEi-VcM&list=PLi49BC2uC1yY98EFSV3BCLqHBNIrg8Jq&index=16 ●兒童微電影—把握時間邁向夢想 https://www.youtube.com/watch?v=oaFGM3ILyvw ●虛擬網路5-網路遊戲的聲光世界-網路遊戲為何吸引人，善用勿沉迷 https://www.youtube.com/watch?v=c44fvz4xp2Y		