

單節教案設計表

授課日期	4/7(五)		
授課班級	四甲	授課科目	國語
授課單元	L5 藍色小洋裝	本單元第幾節	第三節
核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		
學習重點	學習表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	
	學習內容	Ab-II-1 1800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	
學習目標	注意生字的形音義，寫出正確的國字。		
教具	電子書、黑板		
	<p style="text-align: center;"><b>學習活動歷程</b></p> <p style="text-align: center;">* 應包括教師教學策略 ( 關鍵動作、指令、提問 ) 學生須展現的學習策略或學習表現 &amp; 評量方式</p>		<p style="text-align: center;"><b>學習活動目的 ( 設計考量 )</b></p> <p style="text-align: center;">* 應考量與學習目標的連結、 期待學生藉此學會什麼、學生 可能遇到的困難等</p>
[前] 準備 活動	簡單複習上次學習過的成語。		3mins
[中] 發展 活動	<p>生字形音義教學</p> <p>一、從詞語中分析出生字，配合電子教科書中的筆順教學，習寫生字。</p> <p>二、字義教學：教師可運用以下方式引導學生學習生字。</p> <p>(一)解析字的部件，辨識字形，由已知部件學習新字。</p> <p>(二)運用部首辨識字義。</p> <p>(三)找出字的讀音與哪個部件有關。</p> <p>(四)圈出部件容易寫錯的地方，說明理由。</p> <p>(五)連結字的形音義，用自己的話說出字的意思。</p> <p>三、生字造詞：教師指導生字的常用詞語、四字語詞、常用成語，鼓勵學生造詞運用。</p>		37mins

[後] 綜 合 活 動	無		
-------------------------	---	--	--