

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	張閔華	觀課日期	111/10/04
授課教師	許沛怡	觀課班級	四年乙班
觀課領域	數學	觀課節次	第二大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以暖身練習的題目為例，請學生上台計算並發表計算過程，複習之前三年級學過的除法經驗。 2. 教師透過例題 1，先講解題意，引導兒童解題，詢問學生如何列式，並請學生發表。 3. 教師演示歸納四位數除一位數，商是四位數直式計算。 4. 學生跟著演示過程，理解、熟練。 5. 教師請學生驗算看看，檢視自己是否算對答案。 6. 教師請學生練習試試看的題目，巡視全班學生計算過程，並請學生上台演算。 7. 教師公布試試看的題目答案，詢問了解學生解題答對情況。 8. 教師透過例題 2，先講解題意，引導兒童解題，詢問學生如何列式，並請學生發表。 9. 教師演示歸納四位數除一位數，商是三位數直式計算。 10. 學生跟著演示過程，理解、熟練。 11. 教師請學生驗算看看，檢視自己是否算對答案。 12. 教師提問：四位數除一位數的商，可能是幾位數？ 13. 學生分組討論、並上台發表。如： 14. ①被除數的最高位如果跟除數一樣大，或比除數大，得到的商就會是四位數。 15. ②被除數的最高位如果比除數小，得到的商就會是三位數。 16. 教師請學生計算試試看的題目。 17. 教師公布試試看的題目答案，詢問了解 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課認真，能專注回答。 2. 老師能個別請學生回答應用題的列式，提醒學生上課專注，並將強其信心。 3. 學生專注回答老師的提問。 4. 抽籤上台的學生在黑板上的字跡清楚且大小適中。 5. 黑板上的計算錯誤時，老師能提醒算錯的學生錯誤之處，避免下次再犯。 6. 部分學生上台發表音量較小，需要教師提醒提高音量。 7. 學生能算出並說出正確的容量及重量 8. 上課中不專心的學生經教師口頭提醒後，能重新注視前方螢幕。 	

<p>學生解題答對情況。</p> <p>18. 教師歸納整節課四位數除以一位數的計算重點及要小心的地方。</p>	
<p>教學省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上台發表後，可隨機詢問班上其他學生剛剛發表內容，確認學生是否專心聆聽。 2. 若時間充裕，教師可再布題，多讓學生練習例題，達到熟練的功效。
<p>觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當學生答對時教師給予口頭鼓勵或同學鼓掌。 2. 教師能對於反應較緩慢的學生給予較多提示以及較多時間思考回答。 3. 教師能在結尾歸納出本節重點並透過問答學生確認是否了解