

單元名稱		第 2 課 躲避球攻防	總節數	共 5 節，200 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	領域核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。		
與其他領域/科目的連結				
摘要				
學習目標		1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。		
教材來源		康軒健康與體育領域第六冊(3 下)單元四		
教學設備/資源		1. 教師準備數枝粉筆、數個標誌圓盤，並依據班級人數準備每兩人 1 顆皮球。 2. 課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。 3. 教師準備 3 顆皮球、數枝粉筆、數個標誌圓盤。 4. 教師準備 3 顆皮球、數個角錐和標誌圓盤、1 枝旗子。 5. 教師準備第 161 頁「護旗防衛戰」學習單。		

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
《活動 4》方陣躲避球 (一)教師布置「方陣躲避球」活動場地，以圓盤設置一個邊長 10 公尺的正方形場地。 (二)教師說明「方陣躲避球」活動規則： 1. 4 人一組，一次兩組進行活動，一組為進攻組，一組為防守組。 2. 進攻組在場外負責攻擊（可直接擲球攻擊或互相傳球後攻擊）。 3. 防守組在場內閃躲或接球，被球擊中則出局離開場內。 4. 10 分鐘後，場內剩下的人數為防守方的得分。攻守交換再比一場，得分較高的組別獲勝。 (三)活動進行前，教師帶領學生思考：攻擊時要注意什麼，才能不使對手受傷？例如：不攻擊頭部、臉部或其他重要部位；如果距離很近，攻擊時力量就輕一點。 (四)活動結束後，教師帶領學生討論：你有哪些攻擊的策略，可以在比賽時讓對手出局？例如：和隊友快速互相傳球，讓防守的人來不及反應；攻擊或傳球時，眼睛看的方向和擲球方向不同，故意誤導對手的判斷。 (五)應用討論的結果再次進行活動。 (六)重點歸納：學習躲避球攻擊策略。	40	1. 操作：練習「方陣躲避球」活動策略。 評量原則：能根據策略調整進行方式，完成「方陣躲避球」活動。 2. 發表：分享在活動中觀察到的躲避球攻擊策略。 評量原則：能明確說明躲避球攻擊策略。 3. 觀察：與同學友善互動，合作完成活動。 評量原則：能積極與同學討論躲避球攻擊策略，並與同學達成共識，共同執行策略。