


觀議課紀錄表 自己觀自己、自己觀他人、他人觀自己

科目	社會	單元	家鄉的地圖	年級	四年級	授課教師	趙卿惠老師	觀課者	劉素娟	日期	111年9月26日
----	----	----	-------	----	-----	------	-------	-----	-----	----	-----------

課前預備 (由教學者提供)

觀課焦點	學生是否能透過登山經驗理解讀懂地圖的重要性。	觀課焦點說明	課程開始前，學生已經有戶外登山的經驗，學生是否能透過經驗更加投入學習，學習得更好。
------	------------------------	--------	---

課堂觀察

時間	教學行為	學生行為表現	詮釋與提問
1-3分	<p>以9/23(五)的爬山經驗提問 (PPT 展示十八彎古道的地圖)。</p>  <p>T: 請問爬山那天你們有看到這張地圖嗎? (S: 有些同學有注意到，有些同學沒有。)</p> <p>T: 為什麼那天我們不太需要注意到這張地圖? (S: 因為那天有志工老師帶我們爬。)</p>		

<p>4-30分</p>	<p>(一)讀懂地圖</p> <p>T: 但是假設今天是你們跟家人朋友去爬山，看不懂地圖可能會發生甚麼事情?</p> <p>板書: 看不懂地圖的後果</p> <p>S: 危險、迷路、受傷.....(將學生的答案板書寫下)</p> <p>T: 所以我們為何需要讀懂地圖?</p> <p>S: 精準、安全、快速抵達目的地 (板書寫下)</p> <p>T: 再次回來看這張十八彎古道的地圖，你看見甚麼可以幫助我們精準、安全、快速地抵達目的地?</p> <p>S: (學生可能會直觀回答看見的東西，老師須透過這個時候告訴學生該圖示的專有名詞) 有廁所->圖例、有獨角仙的圖案->方向標...</p> <p>將學生的答案轉變為專有名詞後，板書寫下來。</p> <p>圖名、圖例、方向標(四方為、八方位)、比例尺、高度圖.....等。</p> <p>T: 地圖上的文字說明及圖片不重要嗎? 他們有甚麼作用呢?</p> <p>教師引導學生理解其他說明及圖片依據地圖的類型有不同功能，可能是觀光用途、擴展知識等。</p> <p>(二) 認識各式地圖</p> <p>PPT 展示香田國小到清水岩寺的google地圖</p> <p>透過表格整理讓學生比較google地圖與登山地圖的差別</p>		
<p>30-40分</p>	<p>利用課本進行重點統整+抽問複習本單元的概念。</p>		