數學領域四上第 4 單元 (4-6) 教案

領域/科目	數學	設計者	朱宏偉
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
活動名稱	練習四		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	總網與領網之核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ● A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ● C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ● 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ● 環境教育 		

	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>●家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>●品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>●戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學四上第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 熟練多位數除以多位數除法的計算。 2. 能熟練末位是0的除法直式計算。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	
<p>【練習四】</p> <p>○熟練多位數除以多位數除法的計算</p> <p>①用直式算算看。</p> <p>① $750 \div 30 = ()$</p> <p>② $1176 \div 42 = ()$</p> <p>③ $92 \div 16 = () \cdots ()$</p> <p>④ $16100 \div 600 = () \cdots ()$</p> <p>• 兒童各自依照題意解題。如：</p> <p>① $750 \div 30 = (25)$</p>	12	●實作表現 ●參與態度	

$$\begin{array}{r} 25 \\ 30 \overline{) 750} \\ \underline{60} \\ 150 \\ \underline{150} \\ 0 \end{array}$$

② $1176 \div 42 = (28)$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 42 \overline{) 1176} \\ \underline{84} \\ 336 \\ \underline{336} \\ 0 \end{array}$$

③ $92 \div 16 = (5) \cdots (12)$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 16 \overline{) 92} \\ \underline{80} \\ 12 \end{array}$$

④ $16100 \div 600 = (26) \cdots (500)$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 600 \overline{) 16100} \\ \underline{12} \\ 41 \\ \underline{36} \\ 500 \end{array}$$

② 用直式算算看，並驗算。

① $3609 \div 3 = ()$

② $295 \div 42 = () \cdots ()$

• 兒童各自依照題意解題。如：

① $3609 \div 3 = (1203)$

$$\begin{array}{r} 1203 \\ 3 \overline{) 3609} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array} \quad \text{驗算：} \quad \begin{array}{r} 1203 \\ \times 3 \\ \hline 3609 \end{array}$$

② $295 \div 42 = (7) \cdots (1)$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 42 \overline{) 295} \\ \underline{294} \\ 1 \end{array} \quad \text{驗算：} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 294 \\ \times 42 \quad + 1 \\ \hline 14 \quad 295 \\ \underline{28} \\ 294 \end{array}$$

③ 把做法用算式記下來。

① 工廠生產了2306罐玉米罐頭，每6罐裝成1盒，共可裝幾盒？還剩下幾罐？

8

● 實作表現

● 參與態度

20

● 實作表現

● 參與態度

②樂天國小有425個人參加戶外教育，每17個人編成1隊，共可編成幾隊？

③農會推廣食農教育，把480公斤有機米，平分給23所學校，每所學校可分到幾公斤？還剩下幾公斤？

④工廠生產96000顆彈珠，每800顆裝1袋，共可裝幾袋？

• 兒童各自依照題意解題。如：

① $2306 \div 6 = 384 \cdots 2$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 6 \overline{) 2306} \\ \underline{18} \\ 50 \\ \underline{48} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

答：384盒，剩下2罐

② $425 \div 17 = 25$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 17 \overline{) 425} \\ \underline{34} \\ 85 \\ \underline{85} \\ 0 \end{array}$$

答：25隊

③ $480 \div 23 = 20 \cdots 20$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 23 \overline{) 480} \\ \underline{46} \\ 20 \end{array}$$

答：20公斤，剩下20公斤

④ $96000 \div 800 = 120$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 800 \overline{) 96000} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

答：120袋

• 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。

～第六節結束/共6節～

參考資料

●南一版數學四上教師手冊