

彰化縣信義國民中小公開授課課程

授課教師 (含協同)	饒晉彰	授教 年級	三	任教領域/ 科目	自然與 生活科技
教學單元	六、中文輸入ㄅㄆㄇ	說課會談日期	111 年 12 月 14 日		
<p>說課重點：</p> <p>一、課程目標</p> <p>(一)核心素養</p> <p>總綱：B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>領綱：自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>(二)學習表現</p> <p>po -II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>(三)學習內容</p> <p>Inf -II-1 日常生活中見的科技產品。</p> <p>二、學生分析</p> <p>學生曾學習過注音符號並對國字拼音有基本的了解。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>【課前準備】 安排在電腦資訊教室上課，並製作網站連結注音打字相關互動學習遊戲。</p> <p>【準備活動】 教師先指導學生操作電腦上網程序，準備讓學生能連結注音遊戲之網站。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作滑鼠點選連結進入注音遊戲之網站，並進行遊戲-練習注音打字技巧。 2. 配合電腦課本內容解說，引導學生了解手指打字要領和主要鍵盤的按鍵功能。 <p>【總結活動】</p> <p>藉由注音打字進階式操作結合注音遊戲練習，加強學生手指打字熟練度引導學生對基本電腦打字能力的重視。</p> <p>四、學生學習策略或方法 經由操作中學習和理解國字注音按鍵要領，並藉由電腦注音打字遊戲中寓教於樂。</p> <p>五、教學評量方式 從學生的操作和遊戲計分中自我了解注音打字操作精熟程度和學習成果。</p>					