

## 彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	周易曆	任教年級	一年級
教案名稱	認識形狀	教學節次	共 5 節，本次教學為第 4 節
任教領域/科目	數學領域	教學日期	11 月 24 日
學習目標	1、能從具體情境中找出特定圖形。 2、透過簡單平面圖形的排列觀察出規律性。		
學生經驗	1、會區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件並加以分類。 2、能將圖形和名稱作連結。		
學生學習策略	1、實際描圖後，再點數解題。 2、觀察教室物品，並回答問題。 3、實際觀察，推理解題。		
教學策略	教師藉由遊戲、觀察及操作的方式，教導學生學會分辨形狀及點數個數，並發覺圖形變化的規律性。		
<b>教學活動</b>			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
<b>【引起動機】</b> 老師說出圖形名稱，學生拿出對應的圖卡。	3 分鐘	數學課本 圖卡	說出圖形名稱
<b>【發展活動】</b> <b>活動 1</b> 1. 拿出附件玩描圖遊戲。 2. 寫出圖畫上各種圖形的個數。 3. 寫出課本圖畫中各圖形的個數。	20 分鐘	白紙 數學附件 數學課本	會分辨並寫出正確的圖形個數
<b>活動 2</b> 1、說出教室裡像圓形、三角形、長方形和正方形的東西。	4 分鐘		會分辨並說出正確的圖形個數
<b>活動 3</b>			

<p>1、觀察圖形排列的規律性，思考□會是什麼圖形？</p> <p>2、觀察圖形顏色的規律性，思考□會是什麼圖形？</p>	7 分鐘	<p>數學附件</p> <p>數學課本</p>	
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>• 教師指導學生完成習作，學生先想一想後舉手發表，再把正確的答案寫下來。</p>	6 分鐘	數學習作	<p>1、能寫出正確的個數</p> <p>2、推理出圖形的規律性</p>