

# 彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目 | 國語領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 設計者            | 楊雅貽                                                                                                                                           |
| 實施年級  | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           | 總節數            | 6                                                                                                                                             |
| 單元名稱  | 雨來了                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                               |
| 學習重點  | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-2說出所聽聞的內容。<br>3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-4養成良好書寫姿勢，並保持良好的書寫習慣。<br>5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。 | 領綱<br>核心<br>素養 | 國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。 |
|       | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<br>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。                                                               |                |                                                                                                                                               |
| 議題融入  | 實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 環境倫理、安全教育                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                               |
| 節數    | 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                | 學習重點暨核心素養呼應說明                                                                                                                                 |
|       | <p><b>一、看圖說話</b></p> <p>(一)引導學生翻開課本觀察課本情境圖。</p> <p>(二)提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兩張情境圖有什麼一樣的地方？<br/>(兩張圖都下雨了。)</li> <li>兩張圖有什麼不一樣的地方？<br/>答：第一張圖裡小朋友跑著躲雨，雨絲斜斜的；第二張圖小朋友在 走廊邊看雨，雨下得很大。</li> </ol> <p>(三)教師指導學生看圖說故事，由教師指著圖片，學生輪流接說，再把整篇故事串起來。</p> <p><b>二、經驗連結</b></p> <p>(一)提問問題，學生依經驗回答問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兩都長得一樣嗎？說一說你看過的雨有什麼樣子？<br/>答：不一樣，有毛毛雨、小雨滴、雨絲、豪大雨等。</li> <li>說一說你聽過雨有什麼聲音嗎？<br/>答：雨有滴答滴答、嘩啦嘩啦等不同的聲音。</li> </ol> <p><b>三、認念課文</b></p> <p>(一)一句一句領讀，指導學生以手指字跟讀課文。</p> <p>(二)依課文提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課文中怎麼樣形容小雨的聲音？答：淅瀝淅瀝。</li> <li>課文中怎麼樣形容大雨的聲音？答：嘩啦嘩啦。</li> </ol> <p>(三)範讀課文，並請學生跟讀、範讀課文加入動作，並請學生跟著做。</p> <p style="text-align: center;">-----課程結束-----</p> |                                                                                                                                                                           |                | 國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。 |