

6-1 2 的乘法 觀念

- 放大
- 互動
- 布題
- 解說
- 解答

1 頭山羊有 2 隻角。

3 頭山羊共有幾隻角？

說說看看，你是怎麼知道的？

兒童自行發表



把做法用加法算式記下來。





答： 隻

算式中的 2 表示什麼？有幾個 2 相加？

- 放大
- 布題
- 解說
- 解答

2 4 頭山羊共有幾隻角？

把做法用加法算式記下來。

$$2 + 2 + 2 + 2 = \square$$



答： 隻

算式中有幾個 2 相加？



- 放大
- 互動
- 布題
- 解說
- 解答

2 5 隻兔子共有幾個耳朵？

把做法用加法算式記下來。

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$





答： 個

算式中的 2 有幾個相加？

- 放大
- 解答

歸納



想想看，「2 有 5 個相加」、「有 5 個 2 相加」和「2 的 5 倍」，意思都一樣嗎？

- 放大
- 布題
- 解說
- 解答

給親師的建議

處理數學情境時，建議從「量」到「數」引入概念，如：「3 個 2 隻角相加」到「3 個 2 相加」。

給親師的建議

數學情境中，「有 5 個 2 相加」、「2 有 5 個相加」、「2 連加 5 次」、「2 的 5 倍」，這 4 句話都可以用算式「 2×5 」來呈現。