

國語領域教案

領域/科目	國語		設計者	賴俞岑	
實施年級	一年級		教學節次	共2節，本次教學為第2節	
單元名稱	閱讀列車—火雞與孔雀				
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		核心素養	C3 多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。			
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
教材來源		南一版國語一下(第二冊)閱讀列車—火雞與孔雀			
教學設備/資源		電子書、課本、學習單			
學習目標					
● 能說出故事內容。 ● 能說出故事中各個角色的優缺點。 ● 能了解人各有所長。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<u>壹、引起動機：</u> 1. 接續上一節課程，利用圖片喚醒學生的記憶。(口述故事) 2. 回想本篇提到的指示代名詞。	5	參與討論
<u>貳、發展活動</u> <u>一、「我知道」</u> 1. 與同學討論本文提出的問題，可以在哪邊尋找到答案。 2. 兩人一組，將第一題的答案利用說話(對話)練習指示代名詞的使用。每人輪流擔任火雞，進行練習： <u>第二段~頭頂</u> 火雞:你頭上有美麗的羽冠，而我頭頂光禿禿，所以我生氣了 <u>第三段~尾巴</u> 火雞:你有華麗的尾巴，而我的尾巴又短又醜，所以我生氣了	10	口頭問答

火雞:孔雀，我很嫉妒你，為什麼你樣樣比我好？

3.學生自由出來演示。

二、「內容深究」

教師提問，讓學生共同討論、發表。

1.火雞和孔雀他們是生活在什麼地方？你在哪裡找到答案？

2.文章用頭頂和尾巴來形容火雞和孔雀的外貌，可以說說看他們有什麼不同？

(1)孔雀他的頭頂？火雞他的頭頂？

(2)孔雀他的尾巴？火雞他的尾巴？

3.火雞他是用什麼方式趕走老鼠？

4.為什麼孔雀他要恭敬的向火雞鞠躬？

5.從火雞幫忙趕走老鼠的舉動，可以推測火雞他的個性怎麼樣？

6.孔雀雖然外表美麗，但是他有什麼缺點？

7.分組完成優缺點表格

	優點	缺點
火雞		
孔雀		

參、綜合活動

一、火雞他覺得孔雀樣樣比自己好，你認為原因是什麼？

二、孔雀稱讚火雞很有勇氣，你覺得火雞會有什麼反應呢？

(學習正視自己的優點)

三、火雞和孔雀他們各有自己的優點，你認為自己的優點是什麼?說說看。

四、學習單(視情況而定，若時間不夠，將當成回家作業)

20

參與討論
口頭問答

實作評量

5

參與討論
口頭問答
實作評量