教學設計名稱	松然	10 以內的加法—賓果; ———————————————————————————————————	ルルボ	
領域類別	數學領域	教學設計者		温伊婷
適用年級	一年級	教學建議時間		40 分鐘
教學資源	附件加法卡			
學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。			
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、 對 數學語言運 用於日常生活		極主動 的	學習態度,並為
	教學活動		時間	教學資源
	熱身活動			
. 以教室內的物	1品布題,練習加法		10'	
(教室右側有)	八扇窗户,左側有兩扇窗戶,	請問共有幾扇窗?)		
(桌上有6根白	粉筆和兩根紅粉筆,桌上共存	<b></b>		
	主要活動			
. 從附件中選取	16張加法卡擺放在桌上(4X4,	每排四張,共四排,	答	
案朝下)				
. 老師出題(如	3),學生觀察自己桌上的加法	卡,若自己的加法算式	٤	
答案剛好是9	,則可以將卡片翻面(若計算針	<b>昔誤,答案不是9,則</b> 需	ā	
把卡片翻回去	-)		18'	附件加法卡
. 老師逐一出題	i,先連成一線者可喊bingo加	分		
. 先bingo者擔何	任老師的腳色,接續出題,直	到全班皆有bingo一條	線	
	綜合活動			
. 將16張卡答案	朝上擺放			
. 老師出題(如4	 1+2),學生若有答案6的附件十	、舉手並將附件卡收	回	
附件袋				
老師逐一出題	1、讓學生同時複習並收納卡戶	1 1	12'	附件加法卡
若有學生已經	先凑滿16張,並已收納袋中,	請該學生出題擔任小	老	

師

5. 感謝當節協助擔任小老師的學生,該節課活動結束。